



Journée d'étude et de formation

Vie affective et sexuelle
des personnes handicapées mentales
accueillies en établissement :
entre désirs et réalités ?

Jeudi 17 avril 2014
à DIJON

Sous l'égide de :





Préambule

[Vidéo extraite de « L'épreuve des mots »](#)



Ouverture

Christophe LANNELONGUE, directeur général de l'ARS Bourgogne



Vie affective et sexuelle des personnes handicapées

Programme d'éducation pour la santé
visant l'épanouissement de la vie affective et sexuelle
des enfants ou adultes handicapés
accueillis en établissement médico-sociaux en Bourgogne

CONTEXTE

Une évolution sociétale et législative

Depuis quelques années, affirmation pour les personnes handicapées du droit à une vie affective et sexuelle et reconnaissance de l'existence de cette réalité dans leur vie sociale

Mais de nombreuses questions juridiques, éthiques et pratiques, interrogent l'application de ce droit et l'accompagnement dont bénéficient les personnes handicapées

Une orientation régionale

Agence Régionale de Santé (ARS) :

- **Schéma d'organisation médico-sociale**
 - “accompagner les adultes handicapés dans la vie sociale, l'emploi et l'autonomie “
 - “promouvoir le développement d'une stratégie d'éducation à la sexualité dans tous les établissements accueillants des personnes handicapées ».
- **Schéma Régional de Prévention 2012-2016**
 - “développement de l'éducation à la vie affective et à la sexualité chez les adolescents ainsi que l'accès aux dispositifs de contraception“.

Un thème relevant des droits des usagers

Des questions sur le sujet souvent soulevées lors d'accompagnements auprès des équipes des ESMS notamment au sujet de :

- Bientraitance / prévention de la maltraitance
- Respect de l'intimité
- Élaboration du projet d'établissement
- Réflexion sur le projet personnalisé

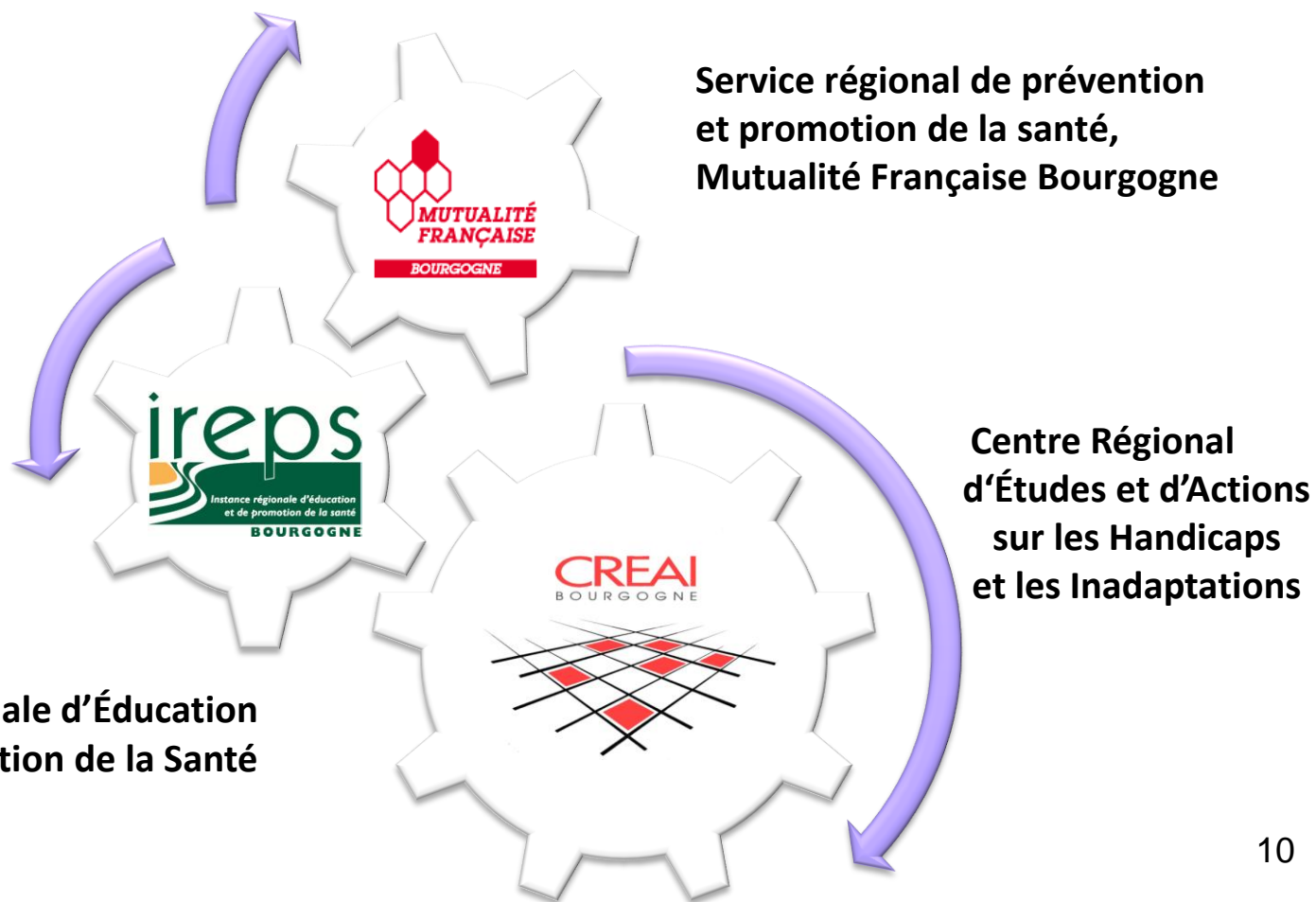
Un financement dédié

- Consultation de l'Agence Régionale de Santé (ARS)
- Proposition retenue : Programme "Vie affective et sexuelle des personnes handicapées"
- Année 2012 : 1^{ère} session, pour 26 établissements
- Année 2013 : 2^{ème} session, pour 20 établissements
- Année 2014 : 3^{ème} session pour 24 établissements





3 partenaires impliqués



La conception et l'organisation de la formation-action

- Mise en place d'un **comité de pilotage** composé des 3 opérateurs et de responsables associatifs (un par département)
- Organisation d'un **comité technique** pour la conception et les questions de méthodologie de formation-action
- **Appui d'un expert** pour définir les contenus de la formation et accompagner les 3 partenaires dans leurs interrogations

OBJECTIFS ET PUBLICS

Objectifs du programme

- Améliorer la qualité de vie des personnes déficientes intellectuelles ou avec un handicap d'origine psychique accueillies en établissements médico-sociaux par :
 - La prise en compte de leur vie affective et sexuelle,
 - La réduction des risques qui y sont associés.

Objectifs spécifiques du programme

- **Fédérer les acteurs** et développer les **dynamiques locales** dans le champ sexualité/handicap
- Améliorer les **connaissances et les compétences** des acteurs du projet
- Favoriser **l'intégration des programmes** d'éducation à la vie affective et sexuelle dans les projets d'établissement
- Renforcer **l'implication des professionnels** dans la mise en œuvre de projets

Publics concernés

Offre en direction des établissements
pour enfants et adultes
porteurs de déficiences intellectuelles et/ou psychiques



- établissements retenus au terme d'une consultation
- établissements pour Adultes (ESAT, Foyers)
 - établissements pour Enfants/Adolescents (IME, ITEP)

DÉROULEMENT DU PROGRAMME



La démarche globale

FORMATION
DES CADRES

INFORMATION
DES
PERSONNELS

INFORMATION
DES
PARTENAIRES

FORMATION-
ACTION

ÉCHANGES
INTER-ÉTABLIS-
SEMENTS

ACCOMPAGNEMENT
MÉTHODOLOGIQUE

ENGAGEMENTS

Quels engagements pour les établissements ?

- Une **participation active** des personnels et de la Direction
- La désignation de **personnes ressources** référentes au sein de l'établissement
- La constitution d'une **équipe projet**
- La participation à la **formation**
- L'initiation, l'élaboration d'un(de) **projet(s)**



Sur une durée de **12 mois** environ

Quels engagements pour les intervenants ?

- Un apport sous forme de **formation**, un appui méthodologique à la construction de projets et un soutien des porteurs de projets
- La préservation de la **liberté des professionnels** de déterminer les projets leur semblant pertinents
- La **confidentialité** quant au contenu des échanges à l'égard de tiers

Quelles perspectives ?

- Un effort collectif de formation remarquable pour notre région
46 établissements pour 2012 et 2013 et 45 prévus pour 2014 et 2015
- Un groupe de travail spécifique pour les ITEP a été organisé
- Un travail spécifique pour les FAM et les MAS est prévu en 2015
- D'autres publics sont concernés (SAVS, SAMSAH, SESSAD, MECS...)

Merci de votre attention



Présentation de projets par des
professionnels des
établissements ayant participé à
cette formation



IME Les Ferréol

Aurélie LEGRIS - Aide médico psychologique

Daphné MARY- Infirmière

2ème Session de formation

Présentation de la structure

- **IME Les Férreol:** Unité de l'Établissement public National Antoine Koenigswarter. Situé à Saint-Fargeau (Yonne - 89)
- **Semi internat** accueillant 20 enfants âgés de 6 à 14 ans (22 actuellement)
- **Déficiência intellectuelle** légère à moyenne avec troubles associés ou non (TSA, Troubles psychiques, troubles du langage, de la personnalité, du comportement)

Constats

- Comportement des enfants qui interpelle les professionnels
- Besoins, interrogations, craintes exprimées par les familles
- Besoin de temps afin de partager nos représentations, interroger notre pratique professionnelle et apporter une cohérence aux réponses données aux enfants
- Besoin de formaliser les actions menées dans ce domaine
- Besoin d'apports théoriques supplémentaires nécessaires, notamment sur le plan juridique

Objectifs

Accompagner les enfants afin qu'ils vivent leur vie affective et sexuelle de façon épanouie.

3 axes de travail:

- Associer l'équipe à cette démarche afin que chaque professionnel puisse en être acteur
- Soutenir les familles dans l'accompagnement de la vie affective et sexuelle de leur enfant
- Permettre aux enfants d'avoir une meilleure connaissance de leur corps et de développer des compétences sociales

1^{er} axe de travail : Construire le projet avec l'ensemble de l'équipe

- Favoriser l'implication de chaque professionnel avec partage de valeurs communes
- Créer l'équipe pilote du projet

1^{er} axe de travail : mise en œuvre

- Restitution de la formation CREAI / Mutualité Française à l'ensemble de l'équipe:
 - Travail sur les représentations
 - Apport de précisions juridiques
- Révision des écrits institutionnels:
 - Projet d'établissement retravaillé
 - Création d'une charte sur la VAS
 - Règlement de fonctionnement modifié
 - Livret d'accueil à retravailler

2^{ème} axe de travail : Informer et favoriser un échange avec les familles

- Apporter une continuité et une cohérence au travail de chacun(parents/institution) :
 - Échanger sur des représentations et prendre en compte les cultures familiales
 - Accompagner les familles à aborder ce sujet avec leurs enfants
 - Recueillir leurs craintes, leurs besoins

2^{ème} axe de travail : mise en œuvre

- Invitation des familles à une réunion sur cette thématique fin 2013 :
 - Exposé des apports juridiques
 - Débat avec les familles : question autour de la distance relationnelle, la puberté, les sentiments...
- Puis envoi d'un questionnaire élaboré par l'équipe pluridisciplinaire en janvier 2014, analyse du questionnaire.

3ème axe de travail : auprès des enfants

- Permettre aux enfants d'avoir une meilleure connaissance de leur corps et de développer des compétences sociales:
 - Ateliers sur le corps
 - Projet de mise en place de groupes de paroles enfants mixtes/non mixtes
 - Créer un règlement de fonctionnement adapté par les enfants...

En projet

- Restitution de l'analyse du questionnaire à l'équipe et aux familles
- Remise en route d'un groupe de parole à destination des familles animé par une psychologue et une AMP dans lequel la VAS pourra être abordée
- Intervention d'une troupe de théâtre forum (Exponens)

Acteurs et partenaires engagés

- **Construction du projet :**
 - ARS, CREAI, Mutualité française, IREPS
- **Réalisation:**
 - IREPS, Partenaires Pass Santé Jeunes - Puisaye-Forterre, Planning familial, CPAM, CDDP, Bibliothèque municipale...

Freins

- **Familles** : Disponibilité des parents ; Non-adhésion de certains parents
- **Professionnels** : Difficulté de détacher des professionnels sur des temps d'accueil enfant pour travailler sur le projet
- **Budget** : difficulté de financer des intervenants extérieurs ou des outils sur des enveloppes limitatives

Ressources

- En interne :
 - Direction porteuse de ce projet
 - Équipe demandeuse et motivée
- Sur l'extérieur :
 - Plateau ressource de partenaires présents et impliqués

Effets repérés

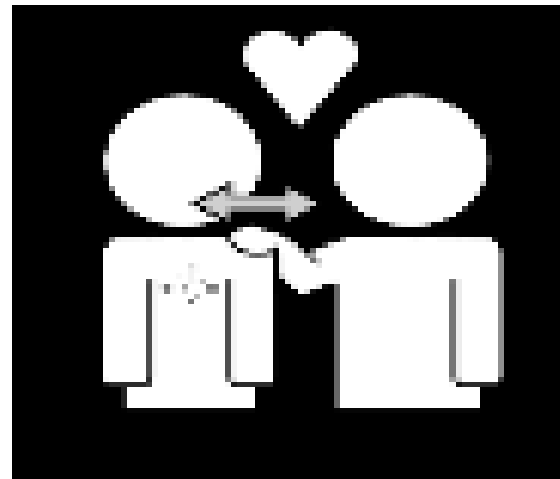
- **Équipe** : Changement de point de vue et de comportements de certains professionnels :
 - moins d'interdits et plus de tolérance
 - changement de représentations
- **Familles** : Peu de présence lors de la réunion mais grande mobilisation au niveau des questionnaires

Un exemple de changement...

AVANT



APRÈS





Inscrire la thématique de la VAS des personnes accueillies dans l'accompagnement proposé par l'IME et dans le fonctionnement institutionnel

Claire MONNET

Martine JOURNET

Vanessa GARCIA

Éducatrices spécialisées à l' IME Pierre Chanay
CHARNAY-LES-MACON (71)

LES CONSTATS

- FORMATION CREA1 /MUTUALITÉ FRANÇAISE BOURGOGNE
- PARADOXE ÉCRIT/EXISTANT

ÉCRIT ACTUEL REGLEMENT DE FONCTIONNEMENT

*«Les relations sexuelles sont interdites dans
l'établissement et lors de toute sortie,
transfert partiel ou total de l'établissement»*

LES OBJECTIFS VISÉS

- Actualiser les écrits institutionnels
- Débattre en équipe pluridisciplinaire
- Fixer et maintenir un positionnement dans le temps

REALISATIONS ET ACTIONS

- Rencontres du groupe projet
- Élaboration d'un nouvel écrit
- Proposition à la direction et validation
- Utilisation de l'écrit comme support de débat
- Débats

ÉCRIT PROPOSÉ

- Il nous semble essentiel de rappeler que l'accès* à une vie relationnelle, affective et sexuelle relève d'une **liberté fondamentale** pour tout à chacun, y compris pour les personnes handicapées que nous accueillons. En effet cette question fait partie intégrante de la vie et du développement de chaque être humain : aimer et être aimé est une quête universelle. Il est donc légitime que les usagers accueillis bénéficient d'un accompagnement personnalisé en la matière, et ce, au même titre que l'accompagnement que nous mettons en place concernant l'accès à la Santé, à l'éducation...
- Un accompagnement individualisé sera donc proposé tout au long de l'accueil de l'utilisateur sur ces questions d'accès à une vie affective et sexuelle épanouie. Elles pourront notamment être abordées dans le projet personnalisé de l'utilisateur.
- En outre, l'article L312-16 du code de l'éducation et L 6121-6 3° du code de la santé publique prévoient qu'« Une information et une éducation à la sexualité et à la contraception sont notamment dispensées dans toutes les structures accueillant des personnes handicapées ».
- Nous mettons à ce titre en place diverses **actions d'information et de prévention** en direction des usagers :
 - groupe de paroles hebdomadaire (cf. projet du groupe)
 - sollicitation de partenaires pour des interventions (Centre de planification, ANPA...)
 - échanges individuels avec l'équipe pluridisciplinaire
 - travaux pédagogiques (classes ?)
 - affichages
 - formation des professionnels....
- Il nous semble par ailleurs important de souligner que cette liberté d'accès par les usagers à une vie affective et sexuelle épanouie peut **être limitée par l'établissement** au nom de trois principes fondamentaux : **la vie en collectivité, le respect de l'autre et la protection des personnes. Les éventuelles restrictions de droits et libertés des usagers prises par la structure seront ainsi motivées et proportionnées.**

ACTEURS ENGAGÉS

- Le CREAI
- La direction de l'IME
- Le groupe projet
- L'équipe pluridisciplinaire
- Le centre de planification et d'éducation familiale de Macon « vie et liberté »
- L'IREPS

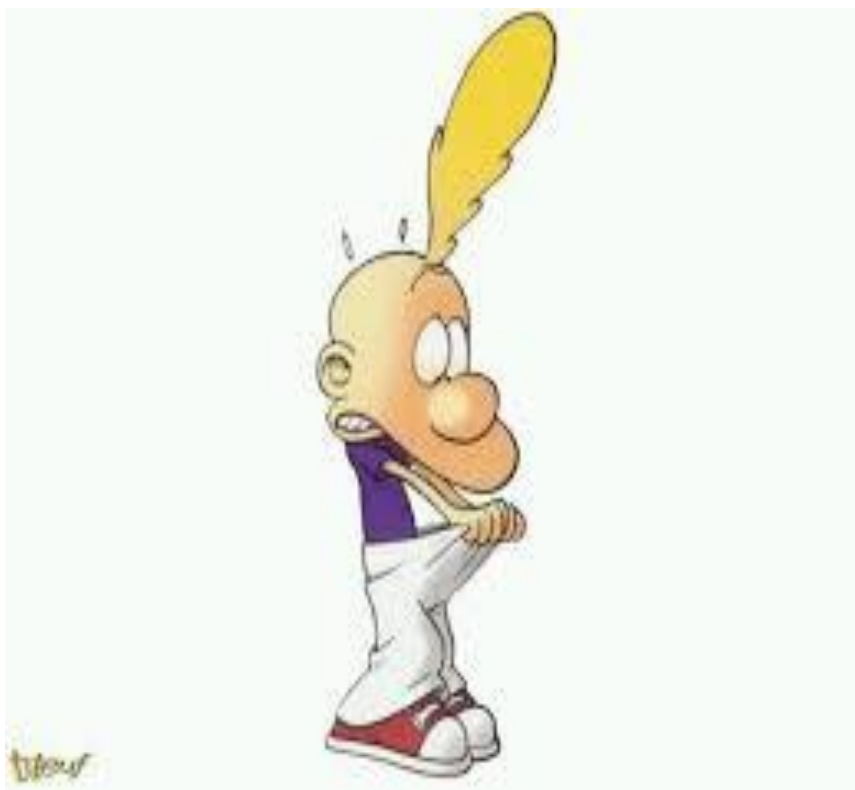
FREINS ET LEVIERS

- La réticence de certains collègues
- Le soutien de la direction

EFFETS REPÉRÉS

- validation de l'écrit mais pas encore institutionnalisé
- mise en évidence des différentes approches
- investissement individuel
- questionnement de l'équipe sur la responsabilité engagée
- difficulté à faire vivre et avancer le débat

Si vous nous cherchez :



v.garcia@amfpei.fr

IME : 03 85 20 50 13



Développer une culture commune sur la VAS dans les établissements

Sophie SARTIAUX

Établissements et services pour personnes adultes en situation de handicap,
Association des Papillons Blancs de l'Autunois

Développer une culture commune sur la VAS dans les établissements

Foyer de vie
24 places

Foyer
d'hébergement
traditionnel
17 places

Accueils
de jour
2x6 places

SAVS
15 places



ESAT
64 places

IME
20 places

SESSAD
35 places

Développer une culture commune sur la VAS dans les établissements

Les constats

- Un territoire prioritaire
- Une association de parents
- Des demandes diversifiées, des réponses au cas par cas
- Une absence de formalisation dans les documents de référence
- Deux ouvertures d'établissement

Développer une culture commune sur la VAS dans les établissements

Les objectifs du projet

- Mobiliser
- Communiquer
- Aborder un sujet sensible
- Trouver un compromis



Développer une culture commune sur la VAS dans les établissements

Les axes de travail

Responsable de projet

Responsable Commission
Groupes de parole

Responsable Commission
Boîte à outils

Responsable Commission
Outils 2002-2

*Partenariat
Recensement des besoins
Devoir d'information
Accompagnement individuel*

*Diversité des supports
Réponse individualisée
Fond documentaire*

*Documents de référence
Rédaction d'un article
Validation des administrateurs*



Mobilisation des acteurs : usagers, professionnels, administrateurs, familles

Développer une culture commune sur la VAS dans les établissements

Où en sommes-nous?

- Freins identifiés
- Questions en suspens
- Evaluation
- Perspectives



ESAT, FOYER et SAVS de CLAMECY ADAPEI de la Nièvre

Aurélie LEGRIS - Aide médico psychologique

Daphné MARY- Infirmière

2ème Session de formation

Présentation des structures

- **ESAT de Clamecy** : 49 travailleurs (33H, 16 F)
- **Foyer d'hébergement** : 18 résidents
- **SAVS** : 19 bénéficiaires
 - 6 Travailleurs vivent en famille
 - 16 vivent en appartement sans accompagnement
 - 14 vivent en couple et 8 sont parents

« C'EST LA VIE ! »

- **Une action engagée sur trois ans de 2004 à 2007**
- Groupes non mixtes de 8 à 10 personnes, volontaires
- Animés par une conseillère conjugale et familiale du Conseil Général de la Nièvre
- En binôme avec l'animatrice des activités de soutien
- Dans les locaux du centre de planification

LES THÈMES ABORDES

- Présentation du groupe, objectifs, cadre, présentation de chacun.
- Mon corps, le corps des adultes du même sexe que moi.
- Le corps des adultes de l'autre sexe.
- Mon corps m'appartient. L'intimité.
- Les sentiments amoureux.
- Grossesse et naissance. Désir d'enfant.
- Qui peut m'aider, où, comment ?

CONSTATS

- Forte adhésion des travailleurs
- Libération de leur parole
- Une dynamique de groupe même par l'écoute
- Après une approche médicale, un questionnement plus concret

7 années ont passé depuis et nous avons perçu à nouveau des besoins dans ce domaine.

Le projet 2012

- Répondre de façon adaptée aux questions des usagers
- Avoir une action commune et partagée par les trois établissements (ESAT, FOYER, SAVS).
- Travailler sur la représentation et clarifier les positions de chacun par rapport à la sexualité des personnes handicapées.

LES FREINS

- Absence de personne ressource extérieure aux établissements en zone rurale.
- Manque de qualification exprimé par les membres du groupe projet pour jouer le rôle d'animateur.
- Absence de distance si cette action est portée uniquement par les salariés de l'établissement.
- Financement des formations.

LES LEVIERS

- Un besoin commun aux 13 établissements de l'association.
- Projet d'une formation associative pour plusieurs salariés qui interviendront de façon croisée.
- Le souhait d'intégrer cette action dans le prochain CPOM en cours de négociation.
- Un appui attendu dans le cadre de l'action territoriale de santé auquel nous adhérons depuis 2012.



Foyer mutualiste d'hébergement à MONTBARD

Mieux répondre aux attentes et besoins des
résidents concernant leur vie affective et sexuelle

LE FOYER D'HÉBERGEMENT

- 120 résidents déficients intellectuels âgés de 18 à 81 ans répartis sur 9 unités de vie et appartements.
- **Les constats relevés motivant ce projet** : Poursuite du projet engagé depuis début 2011 à la demande de la commission bientraitance du 12/04/2011.

Les objectifs visés par le projet :

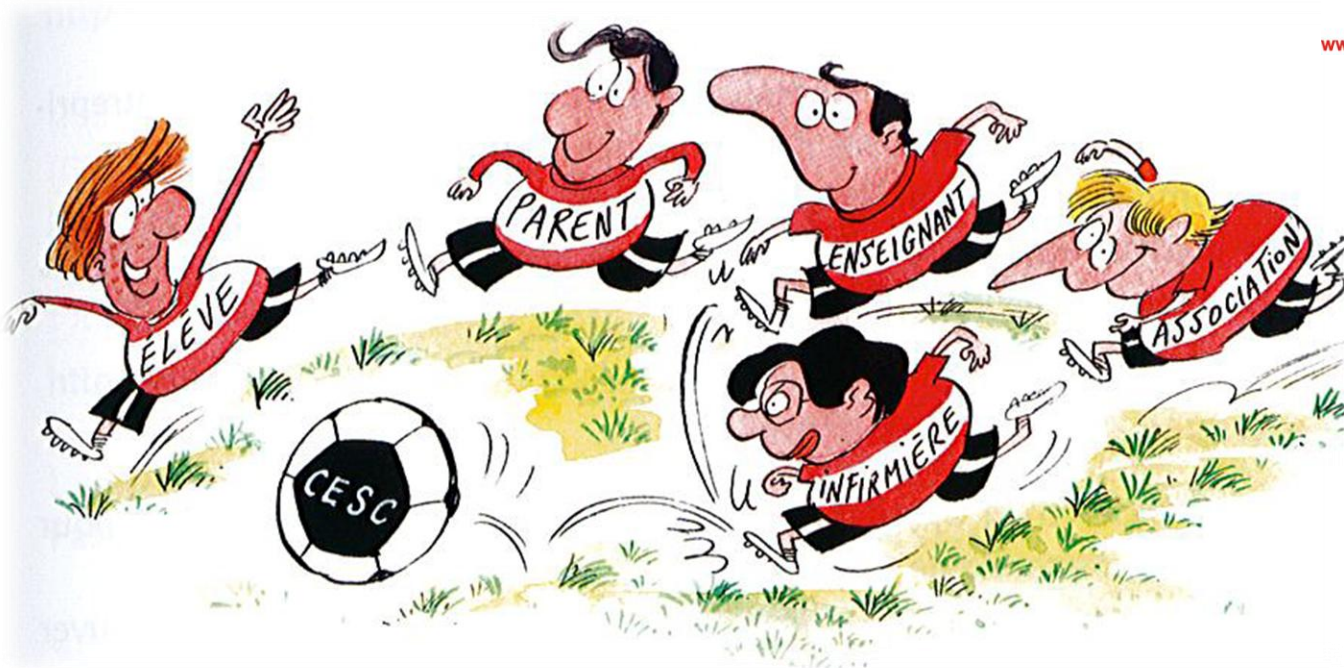
- Mieux cibler les besoins et attentes des résidents,
- Répondre à leurs attentes à partir d'actions collectives,
- Améliorer notre posture professionnelle à partir d'une réflexion éthique engagée à différents niveaux institutionnels (analyse des pratiques et comité éthique).

LES FREINS POUR LA RÉALISATION DU PROJET

- La dimension financière
- La dimension temporelle
- La dimension spatiale du foyer d'hébergement

LES LEVIERS POUR LA RÉALISATION DU PROJET

- Volonté politique et stratégique de la Mutualité Française Bourguignonne - SSAM,
- Une équipe de direction en veille stratégique,
- Dynamique forte des équipes et de la direction inscrite dans un management participatif et une dynamique par projet,
- Forte motivation des professionnels.



Identification des acteurs à l'interne, à l'externe



**ENTREPRISE MUTUALITE FRANCAISE
BOURGUIGNONNE SSAM**

Equipe Direction
personne ressource,
comptes rendus réguliers
des travaux au directeur
pour validation

**Résidents du foyer de
Montbard**

**Associations
« prévention » :**

CREAI, IREPS

**Groupe ressource
constitué par des
professionnels des
équipes éducatives**

**Equipe
éducative//groupe projet**

Parents

**Centre de planification,
dépistage : CPEF,
Planning Familial, CDAG,
AIDES... Les structures
qui ont mis en œuvre une
action spécifique**

Entourage

**Tous les professionnels des services
du foyer : administratif, éducatif,
entretien, veille de nuit et service
médical et paramédical ,
psychologue en soutien technique
au groupe-projet et équipe de terrain**

Médecins traitants, gynécologues...

Le groupe Ressource

- Propose une méthodologie de projet
- Anime le groupe projet
- Pilote les actions proposées et retenues (fiches actions)
- Rend compte des actions (CR des évaluations à chaud et à froid)



La psychologue de l'établissement

- L'interface avec les équipes et le groupe projet pour :
 - Un soutien technique à l'élaboration et à la mise en place d'actions spécifiques,
 - Répondre aux questions individuelles ou collectives des équipes éducatives,
 - Intervenir dans la co-animation du groupe de parole auprès des résidents.

État des lieux des demandes formulées par les professionnels :

- Posture professionnelle : la dimension éthique,
- Le désir d'enfant,
- Les relations non consenties,
- La nécessité de se doter d'outils pédagogiques pour les personnes très déficientes et/ou qui n'ont pas accès au langage.

1^{ère} action : soirée thématique « vie affective et sexuelle »

- Mise en place au sein de 9 unités de vie et des appartements fin 2012,
- Des soirées organisées au libre choix de chacune des unités de vie (notamment sur l'utilisation des supports...),
- Présentation du questionnaire aux résidents.



Résultats du questionnaire auprès des résidents

Taux de participation de **57,5 %**,
soit 69 questionnaires sur 120.

Résultats

1/ Que signifie pour vous la vie affective, la vie sexuelle ? Pensez vous que les deux soient liées ?

- Semblent avoir fait la différence entre vie affective et sexuelle
- Pensent que les deux sont liées.

2/ Avez-vous déjà évoqué le sujet vie affective/vie sexuelle avec quelqu'un ?

- 32 oui, dont 4 avec éducateur, 4 avec référent, 2 avec psychologue, 1 avec gynécologue, 6 avec amie, 5 avec infirmière, 2 avec sexologue, 2 avec leur mère
- 34 non car je ne préfère pas parler de ces trucs, ne préfère pas, jamais, n'ose pas

3/ Ressentez-vous le besoin de parler de votre vie affective et sexuelle ?

- 34 oui, dont 22 avec éducateur, 9 avec psychologue, 7 avec référent, 5 avec infirmière, 3 avec psychiatre.
- 32 non, 2 je ne sais pas, 2 n'ont pas répondu

4/ Ressentez vous le besoin d'être guidé/accompagné dans votre vie affective et sexuelle?

- 34 oui, 24 non, 5 je ne sais pas, 5 n'ont pas répondu.

Les intérêts des résidents portent sur :

- Le corps / contraception / maladie / hygiène / prévention,
- Le mariage,
- Les sentiments / amitié / désir / respect / tolérance / abus,
- Parentalité,
- Homosexualité/bisexualité/multipartenaires,
- Dire oui et dire non.

Où en sommes nous dans nos documents institutionnels ?

L'analyse des documents institutionnels met en exergue une dynamique transversale.
De reconnaissance du droit à une vie affective et sexuelle au sein du foyer de Montbard

L'entreprise Mutualité Française Bourguignonne - SSAM à partir des valeurs de son projet d'entreprise

« La singularité qui permet de reconnaître en chacun un sujet unique ».

- **Dans Le projet d'établissement & contrat de séjour :**
philosophie et valeurs qui sous tendent l'action
et des objectifs tels que :
 - « favoriser les liens affectifs »
 - « Permettre l'expression et la réalisation
d'une vie amoureuse et sexuelle équilibrée »
- **La réécriture du PAI en 2012 :**
introduction des différentes phases du projet
individualisé : axe 2 « *accompagnement à la vie
affective, amoureuse et sexuelle* ».



2^{ème} Action

« **CRAC BOUM HUE !** »

Amour, sexe et petits tracas

La Compagnie des Gens presente



Crac Bouum Hue !

amour, sexe et petits tracas

Foyer mutualiste de Montbard
mardi 16 avril 2013 à 18h15

ÉVALUATION DE L'ACTION

- **Évaluation** : 77 réponses
- **Question 1** : Comment avez-vous trouvé le spectacle ?
 - 76 bien et 1 personne n'a pas compris
- **Question 2** : Que pensez-vous du choix du thème « vie affective et sexuelle » ?
 - 67 personnes étaient intéressées,
 - 2 pas intéressées,
 - 7 “BOF” : à cause du sexe, du garçon et la fille, les termes utilisés pas compris,
 - et 1 non saisi.

- **Question 3** : Souhaitez-vous participer à d'autres actions autour de ce thème ?
 - 62 oui : excellent c'était bien, j'ai tout compris, les acteurs sympas, on a bien rigolé, sympa et convivial, génialasse, à refaire, on attend la suite, comique et ça m'a appris plein de choses, ça m'a beaucoup plu, encore du théâtre...
 - 5 non : pas assez à manger,
 - 9 ne sait pas : la femme était belle
 - 1 non saisi
- **Indice de satisfaction globale :**
 - 69 satisfaits
 - 6 moyennement satisfaits
 - 2 non réponse
 - 0 non satisfait

Groupe de parole

QUI ?

- **Les animateurs** : Les groupes de parole sont animés par la psychologue de l'établissement avec une conseillère conjugale du CG qui exerce auprès de différentes structures (hôpital de Semur, centre de planification, collèges...).
- **Les résidents** : 44 personnes se sont inscrites

COMMENT ?

- Ils se présentent sous forme d'atelier d'expression, sans présence éducative. La participation est basée sur le volontariat.
- Les groupes ont été répartis en plus petits nombres (une vingtaine) d'hommes et de femmes, d'abord réunis ensemble, puis séparément.

THÉMATIQUES ABORDÉES?

- Les discussions se sont articulées autour de plusieurs thématiques : la rencontre, la solitude.

Première évaluation

- **Subjective :**
 - Intérêt fort pour chacune des réunions pour la majorité des participants,
 - Davantage d'aisance relationnelle au cours des séances non mixtes,
 - Débats riches et constructifs,
 - Émergence de quelques altercations et conflits.
- **Ce qui a été verbalisé**
 - **Par les hommes :**
 - carence affective éprouvée dans leur rapport avec les femmes,
 - sentiment d'être souvent lésé,
 - colère face à la solitude, (rencontres non abouties),
 - désir d'une sexualité, aujourd'hui pas assumé(e) (langage assez cru)
 - questions sur les maladies et les moyens de contraception.
 - **Par les femmes :**
 - sentiment d'être en décalage par rapport aux demandes faites par les hommes,
 - impressionnées par les attitudes audacieuses des hommes en général.
- **Constat :** La présence d'un professionnel extérieur à l'établissement (conseillère conjugale du CG21) a facilité la liberté d'expression.
- **Reconduction de l'action en mai 2014.**

3^{ème} ACTION : Violence et ABUS « dire oui, dire non »

- Le jeudi 10 avril 2014 en soirée
- Concerne 21 résidents mixtes, libre adhésion
- Action inscrite sur plusieurs temps :
 - Définition de la violence, de l'agressivité, des **différents types de violences**,
 - Intervention de la troupe de théâtre « La compagnie des gens » : des saynètes-débats ont été proposées.

- **5 saynètes :**

- 1ère (violence sexuelle) : l'invitation
- 2ème (violence économique) : t'en penses quoi ?
- 3ème (violence et abus de pouvoir) : « mais il est gentil »
- 4ème (violence de la collectivité) : « intrusion »
- 5ème (violence psychologique et verbale) : « tête de... »

- **Pour finir :**

- A qui en parler ?
- La procédure à l'interne, la plainte extérieure, le numéro vert

ÉVALUATION à COMPLÉTER

- Évaluation à chaud le jour même,
- Évaluation à froid pour mesurer les autres demandes formulées par résidents (2ème temps en mai avec le groupe en présence de la psychologue),
- Ouverture sur d'autres interventions plus spécifiques : protocole de signalement à réaliser avec les résidents...

LES EFFETS REPÉRÉS DU PROJET

- Une parole libérée, décomplexée tant au niveau des professionnels qu'au niveau des usagers,
- Une sexualité qui se parle et s'exprime plus facilement (homosexualité assumée..),
- Soulagement,
- Au niveau des pratiques : des orientations extérieures vers des spécialistes (sexologue), c'est moins tabou...
- Résidents très engagés, beaucoup de demandes formulées par ces derniers.

LES LIMITES DE L'ÉTABLISSEMENT DANS L'ACCOMPAGNEMENT À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

- La maternité expression d'un désir ardent, un projet légitime ???
- La parentalité au sein de l'établissement.

Principe d'action au foyer de Montbard

« Nous posons le fait que la vie affective et sexuelle est une liberté fondamentale à tout individu et non une interdiction ou encore un point qui requiert l'autorisation d'une tierce personne »



MERCI DE VOTRE ATTENTION

Personne ressource : Mélanie PORTE-BERTHET

Tél : 03 80 89 90 10

Mail : stpierre.foyer-mfb@orange.fr



LA PARENTALITÉ

Anne ALBARET, aide soignante
Olivier MIGNY, moniteur d'atelier
Corinne TALERIEN, chef de service

ESAT de MEZILLES, département de l'Yonne

ESAT de MEZILLES

- Un établissement rural, au cœur de la Puisaye, qui dépend de l'EPNAK.
- Un effectif de **51 hommes et 8 femmes**, âgés de 18 à 56 ans.
- **Activités** : métiers du bois, entretien d'espace vert, peinture et deux activités commerciales (une épicerie et dépôt de pain avec tournée).

LE PROJET

- Accompagnés par le CREAI, L'IREPS, la MFB, nous faisons partie de la deuxième session de formation.
- Notre projet concerne :

La parentalité

EMERGENCE DU THEME

- Un constat : Augmentation des naissances ces 4 dernières années et augmentation du nombre de couples.
- Les moniteurs d'ateliers sont sollicités par les ouvriers sur le sujet de la parentalité.

NOTRE PREMIERE ACTION

- Réalisation d'un questionnaire, afin d'avoir une meilleure connaissance des préoccupations des ouvriers et ainsi construire un projet en adéquation.

LES THÈMES DE L'ENQUETE

- La situation actuelle de l'ouvrier (en couple ou non),
- Le désir d'avoir un enfant,
- Devenir ou être parent,
- L'éducation de l'enfant.

LES RÉSULTATS DE L'ENQUETE

- Sur 56 personnes, 26 se déclarent être en couple, et 15 vivent sous le même toit.
- Sur 56 personnes, un effectif de 12 enfants.
- La question du désir d'enfant a été abordée dans tous les couples.
- Plus de la moitié des travailleurs (34) ont pensé à cette question.

- Sur 56 travailleurs, 30 souhaitent être informés sur l'engagement et les responsabilités en tant que parents.
- 26 sur le développement de l'enfant.
- 17 sur la grossesse et la naissance.
- 17 sur les dispositifs d'accompagnement.

OBJECTIF PRINCIPAL DU PROJET

**Favoriser l'épanouissement des
travailleurs en situation de handicap
par la prise en compte et
l'accompagnement de leur projet
parental.**

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Proposer un accompagnement dans la relation parents/enfants par un apport d'informations et d'échanges.
- Aider les personnes à faire un choix éclairé, en leur permettant de mieux se représenter ce qu'implique un projet de vie parentale.

RÉALISATIONS ET ACTIONS

- Sollicitation des partenaires sur le territoire:
→ PMI, REEAP, Centre maternel, CAF...
- Réflexion sur la construction d'un projet, sous formes d'interventions avec ces différents partenaires.

LES FREINS ET LEVIERS

- Une contrainte de temps repérée.
- La disponibilité des partenaires et organismes sollicités.
- Un budget pour les interventions ?
- L'investissement et la motivation des salariés



Merci de votre attention

Rendez-vous à 13h45