

FORMATION START

Un dispositif de formations croisées dans le champ des troubles du neurodéveloppement (TND)
Département du Doubs (25)

Public

Professionnels de 2^{ème} ligne accompagnant des enfants ou des adultes présentant un ou plusieurs TND (IME, SESSAD, ESAT, foyers, CMP, HDJ, etc.)

Lieu

Doubs (25)

Ethic Etapes –25000 Besançon

Durée

4 jours (2 sessions de 2 jours consécutifs)

+ 1 jour de synthèse action

7h par jour

Dates

J1 : 18 janvier 2024

J2 : 19 janvier 2024

J3 : 8 février 2024

J4 : 9 février 2024

J5 : 17 septembre 2024

Modalités d'inscription :

Inscription en ligne :

Coût

1150€ pour 5 jours de formation (35h)

Contexte

START, Service Territorial d'Accès à des Ressources Transdisciplinaires, est un dispositif de formations croisées en territoires pour soutenir le parcours d'enfants et d'adultes présentant des TND. En réponse à la diversité et à la complexité des situations, ce dispositif de formation vise à :

- actualiser et décloisonner les savoirs sur les TND
- améliorer et soutenir l'évolution des pratiques professionnelles de l'accompagnement et du soin, des adultes et enfants présentant des TND
- impulser de nouveaux modes de coopération dans le champ des TND

Très concrètement, cette formation soutient les professionnels de 2^{ème} ligne dans la co-construction du projet individualisé d'une personne avec TND, à partir des souhaits de la personne, de ses compétences, et de ses besoins d'accompagnement.

Porté et soutenu par de nombreux partenaires institutionnels et associatifs, ce projet expérimenté en Ile de France et Auvergne Rhône Alpes se déploie aujourd'hui en région Bourgogne-Franche-Comté, avec le soutien de l'ARS BFC.

Objectifs

- Connaître les caractéristiques des personnes présentant un ou plusieurs TND
- Connaître les principes et les outils d'évaluation et d'intervention
- Coordonner le parcours de personnes présentant un ou plusieurs TND

Public visé et pré-requis

- Professionnels de l'accompagnement et du soin de 2^{ème} ligne
- Lieu d'exercice : CMPP, SESSAD, IME, MAS, EAM, SAMSAH, CMP, HDJ, PCPE, service de psychiatrie et pédopsychiatrie, services de pédiatrie et neuropédiatrie, etc.

Ces professionnels doivent exercer auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND et assister à l'ensemble des modules de formation.

Modalités pédagogiques

- Quizz de début et de fin de formation, diaporamas, vidéos, etc.
- Co-animation avec binôme de formateurs pairs dont des aidants



DESCRIPTION DU PROGRAMME

MODULE 1 - Troubles du Neuro-Développement : vers un socle commun (Jour 1)

- Bases neurobiologiques et développementales des TND.
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soins et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, auto-détermination, pair-aidance

-> **Reconnaitre les invariants et les spécificités d'un TND**

MODULE 2 - Repérage et interventions précoces / Annonces diagnostiques (Jour 1)

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités et enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoce
- L'annonce, les annonces...

-> **Connaître les enjeux et les acteurs communs**

MODULE 3 - Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement (Jour 2)

- Pourquoi? Quand ? Qui ? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique - Exemples d'outils d'évaluation

-> **Comprendre la dynamique multidimensionnelle des évaluations**

MODULE 4 - Communiquer Principes fondamentaux et outils (Jour 2)

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

-> **S'adapter pour interagir**

MODULE 5 - Acquisitions et apprentissages interventions éducative, pédagogique et psychologiques (Jour 3)

- Théories de l'apprentissage et bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissages selon son TND, apprendre selon son TND
- Réponses en termes de Besoins Educatifs Particuliers, renforcement positif motivationnel

-> **Encourager les apprentissages**

MODULE 6 - Santé Troubles somatiques et psychiques associés aux TND / Dispositifs facilitant l'accès aux soins (Jour 3)

- La santé au-delà de l'absence de maladie
- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleurs complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multidisciplinaires

-> **Favoriser un meilleur accès aux soins**

MODULE 7 - Situations complexes et comportements problèmes (Jour 4)

- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle écosystémique
- Prévenir les comportements problèmes
- Quelles stratégies d'intervention ?

-> **Comprendre les comportements problèmes**

MODULE 8 - Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes (Jour 4)

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Ecouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personne
- Cartographier les ressources en territoires

-> **Co-construire un projet personnalisé d'accompagnement**

Animatrice régionale pour le déploiement de START en Bourgogne Franche-Comté
Pauline PAYRASTRE : pauline.payrastre@creaibfc.org – 03.80.28.84.40