

Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

*Du bricolage des temporalités  
au projet de parcours atypique*

*20<sup>e</sup> anniversaire des Journées nationales SESSAD*  
Besançon, 24-26 novembre 2014

Jean-Pierre Boutinet

# 1. Le bricolage, inséparable de toute pratique

- Le bricolage comme travail de l'art
- Un art paradoxal de la rétrospective et de l'improvisation
- Un art complémentaire de la démarche de projet
- Aujourd'hui en SESSAD, l'art de jongler avec le temps

## 2. Mutation dans l'ordre des temporalités

- Un triple renversement de perspectives :
  - Des anticipations hier désirées aux anticipations aujourd'hui redoutées
  - Un repli sur le moment présent
  - Retour sur le passé de la mémoire au détriment de l'histoire

### 3. Comment expliquer une telle mutation?

- Les désillusions du progrès illustrées par un état de crise interminable
- Le développement spectaculaire des technologies des communications
- L'innovation, désirée et pensée comme destruction créatrice

## 4. Emergence de nouvelles temporalités dominantes

- Des temporalités hier valorisées, aujourd'hui reléguées : *le temps linéaire*
- Un présent valorisé de *l'immédiateté* et des *changements incessants*
- Des temporalités hier reléguées, devenues dominantes : *transition et alternance*

# 5. Des temporalités émancipatrices au prix de temporalités assujettissantes

- Des temporalités émancipatrices à valoriser : *transition et alternance*
- Des temporalités court-termistes à user à dose homéopathique : *urgence*
- Des temporalités ambivalentes : *le projet et l'agenda*

# 6. Des temporalités choisies à privilégier de préférence aux temporalités imposées

*Face aux temporalités qui se télescopent en SESSAD :*

*familles, jeunes, professionnels encadrants, milieu scolaire, services sociaux, services de soin...*

- Refuser l'urgence et l'immédiateté
- S'installer dans un *courtermisme* bien tempéré, celui du temps de la transition et de l'alternance
- Ne pas sacrifier l'existentiel au programmatique
- Humaniser à tout prix le technologique

## 7. Donner le temps au temps à travers :

- ❑ Des rythmes à ménager : temps forts et temps faibles
- ❑ Des concordances à assurer dans les activités au prix de discordances
- ❑ Une double sauvegarde à promouvoir : *temporalités individuelles* et *temporalités collectives*
- ❑ Un vide créateur pour exister à préserver

# 8. Adieu la trajectoire de vie, bonjour le parcours

- La trajectoire dans sa quadruple détermination :
  - ❑ Existentielle
  - ❑ Familiale
  - ❑ Sociale
  - ❑ Scolaire
- Effacement de la trajectoire au sortir de l'école :
  - ❑ Forte mobilité et flexibilité
  - ❑ De l'orientation à la réorientation
  - ❑ Bifurcations, rebonds, transitions
- Un parcours singulier en émergence, à quelles conditions?

Bon bricolage dans  
l'aménagement de vos  
agendas