

Portrait des SESSAD : une exploitation de l'enquête ES 2010

25 novembre 2014

9h

Thibault MARMONT

Conseiller technique

CREAI Champagne-Ardenne - délégation Lorraine

Carole PEINTRE

Responsable des études

ANCREAI



Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

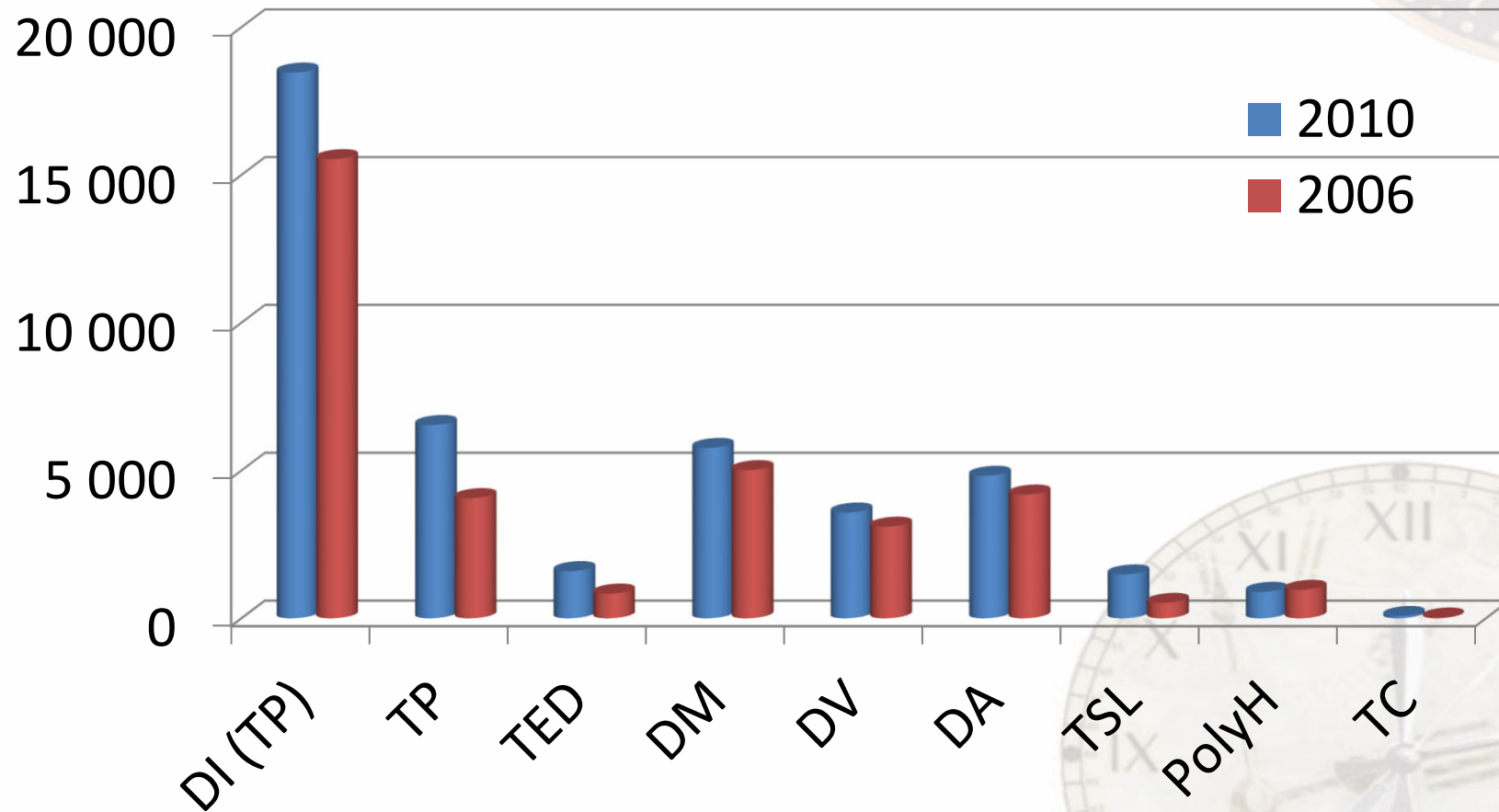
1ère partie

Équipement territorial & capacités des services



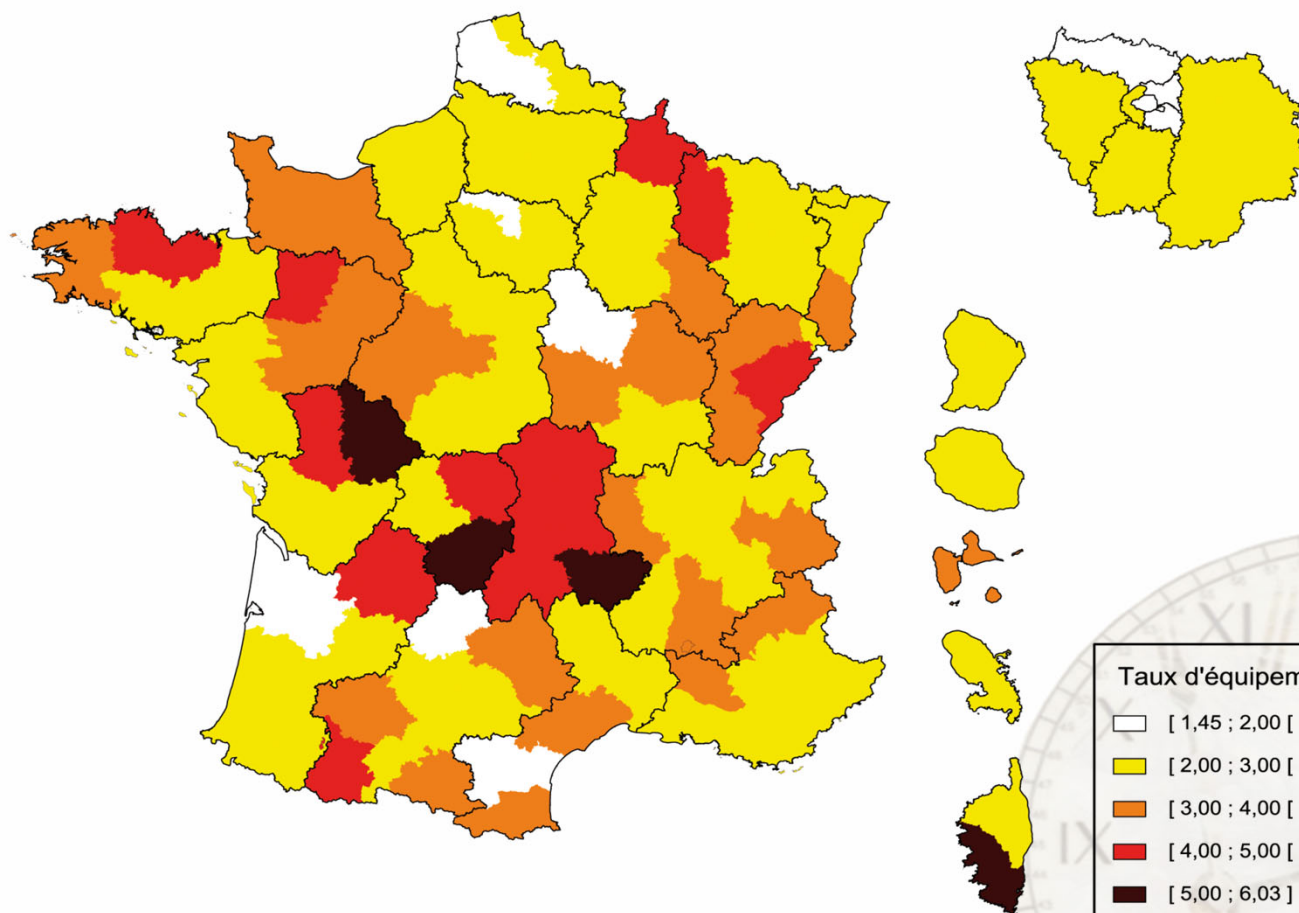
Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

Nombre de places selon l'agrément



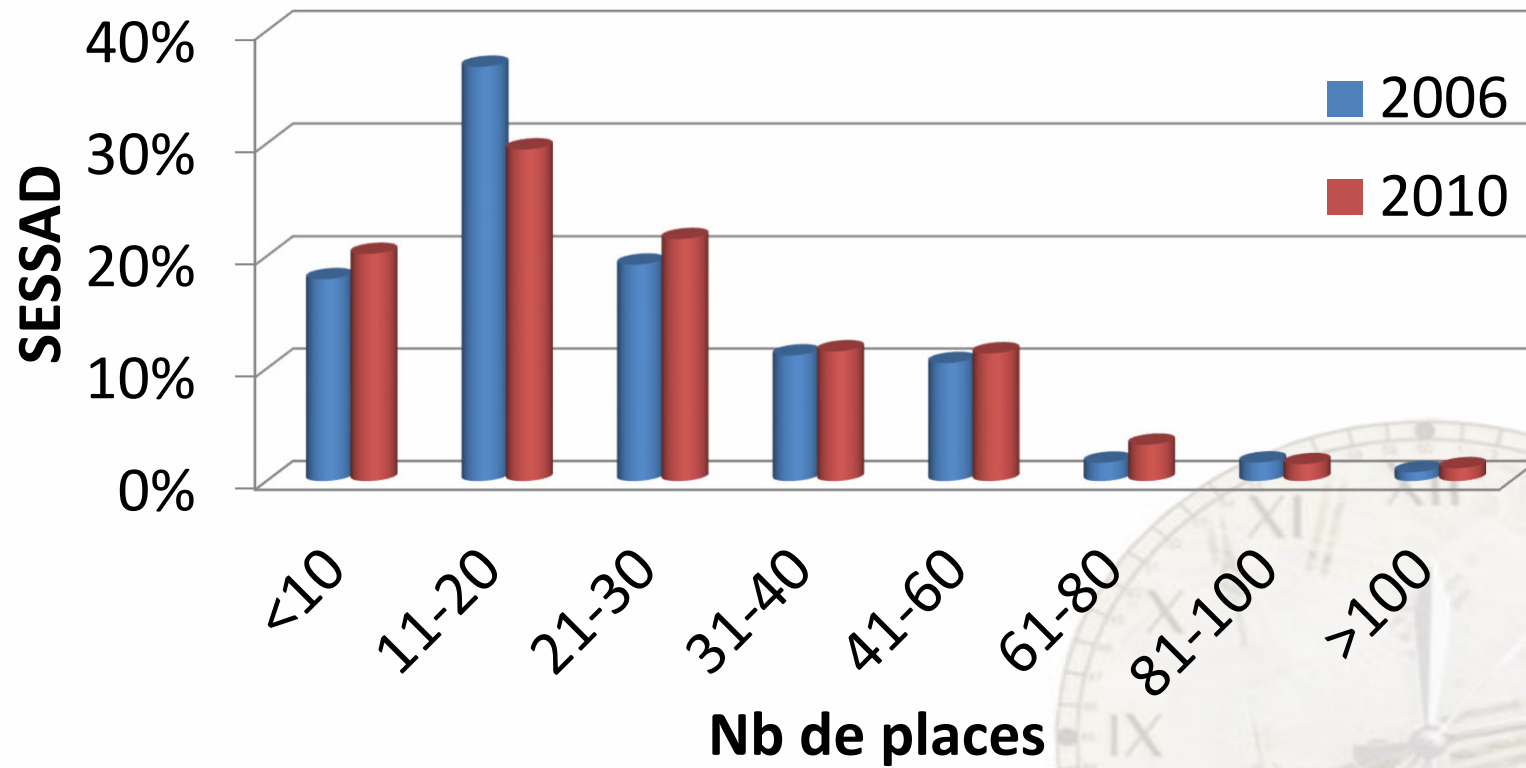
Ensemble des SESSAD

Nb places pour 1 000
jeunes 0-20 ans



Capacités agréées

Effectifs présents
au 31.12.2010



2e partie

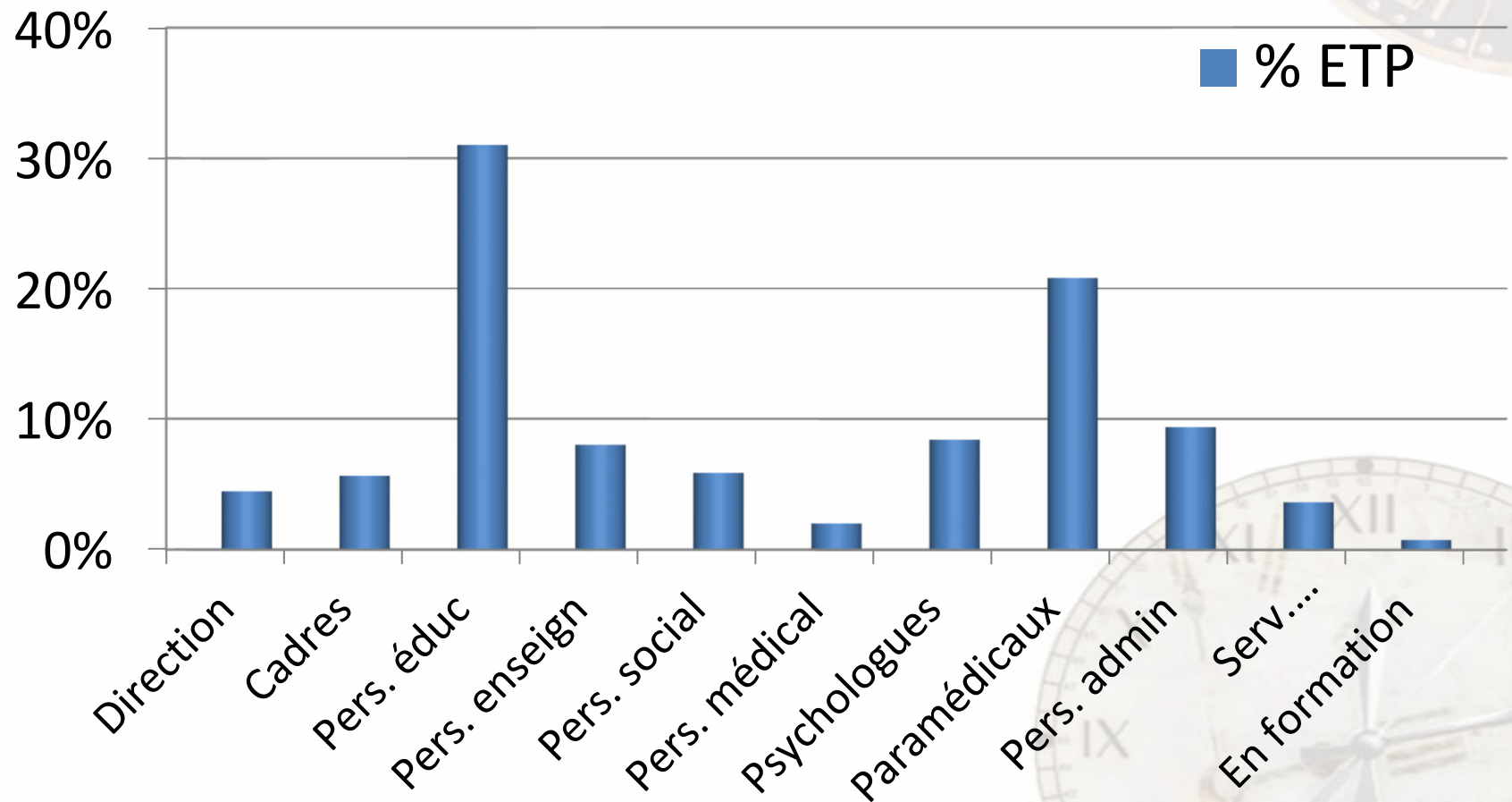
Les personnels des SESSAD

*23 587 professionnels
recensés dans ES 2010*



Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

Panorama des personnels



Le plateau technique des SESSAD (1)

Zoom

Encadrement	Présence dans les SESSAD
Direction	75%
Direction adjointe	26%
Chef de service / cadre socio-éducatif	50%
Pers éducatif ayant une fonction d'encadrement	8%

Le plateau technique des SESSAD (2)

Zoom

Personnels éducatifs, pédagogiques, sociaux	Présence dans les SESSAD
Pers. éducatif	94%
Pers. d'enseignement	36%
Social-domicile	50%
Communication	8%
Travail	6%

Le plateau technique des SESSAD (3)

Zoom

Psychologues et pers. paramédicaux	Présence dans les SESSAD
Psychologues	96%
Psychomotriciens	78%
Orthophonistes	55%
Kinésithérapeutes	14%
Ergothérapeutes	21%
Orthoptistes	9%

Qui suis-je... ?

- Une femme
- J'ai 42 ans
- J'exerce dans le service depuis 9 ans
- Je suis titulaire d'un diplôme de niv. III
- J'occupe un poste à 80%

Qui suis-je... ?

- Un homme
- J'ai 51 ans
- J'exerce dans le service depuis 7 ans
- Je suis titulaire d'un diplôme de niv. 1
- Mon poste est < 0.2 ETP

Qui suis-je... ?

- Une femme
- J'ai moins de 40 ans ! (39 ans et 10 mois)
- Je travaille à mi-temps dans le service
- J'exerce dans le service depuis 7 ans

Qui suis-je... ?

- Une femme
- J'ai 47 ans
- J'exerce dans le service depuis 9 ans
- Je suis titulaire d'un diplôme de niv. II
- J'occupe un poste à 0,65 ETP

3e partie

La population accompagnée

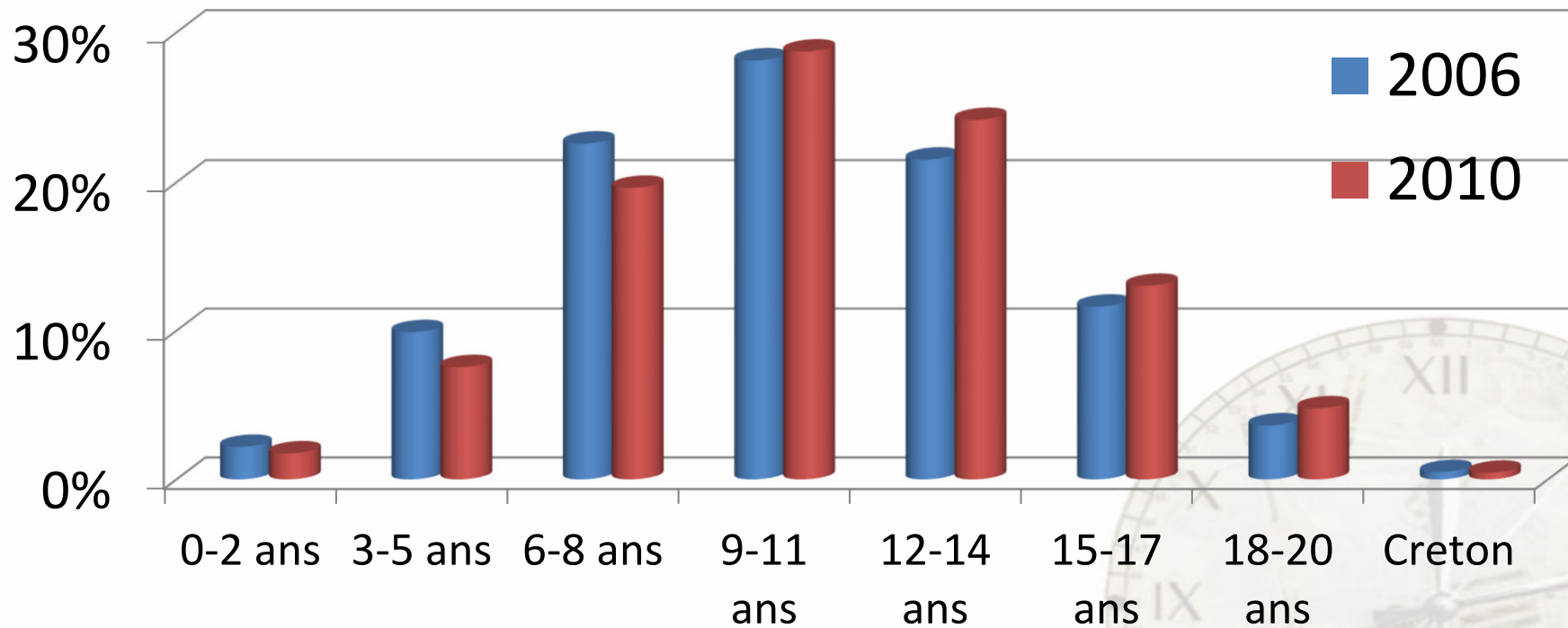
*44 554 jeunes accompagnés
dans 1 421 SESSAD agréés*



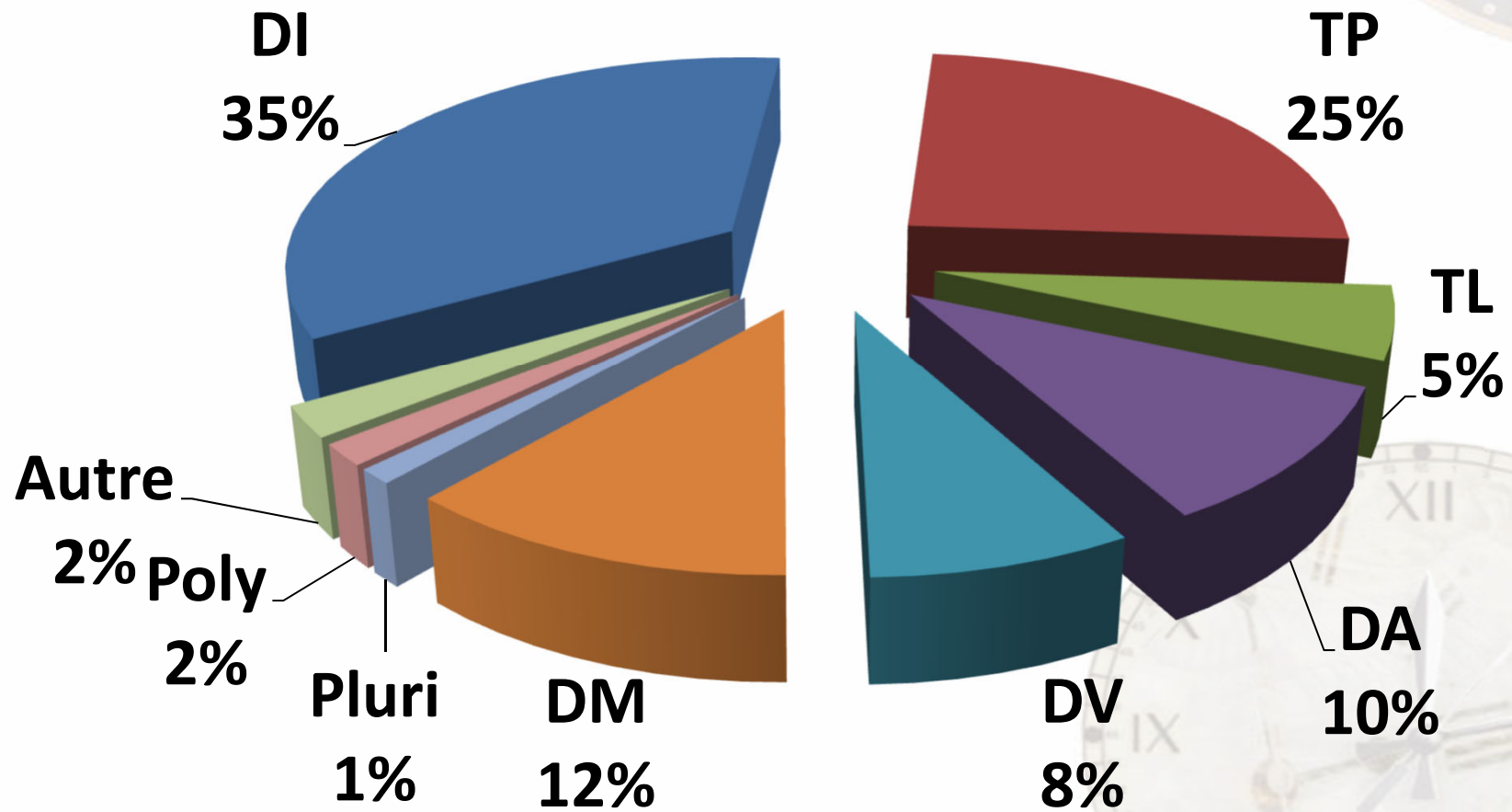
Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

Âge et sexe des jeunes accompagnés

- 63% de garçons, 37% de filles

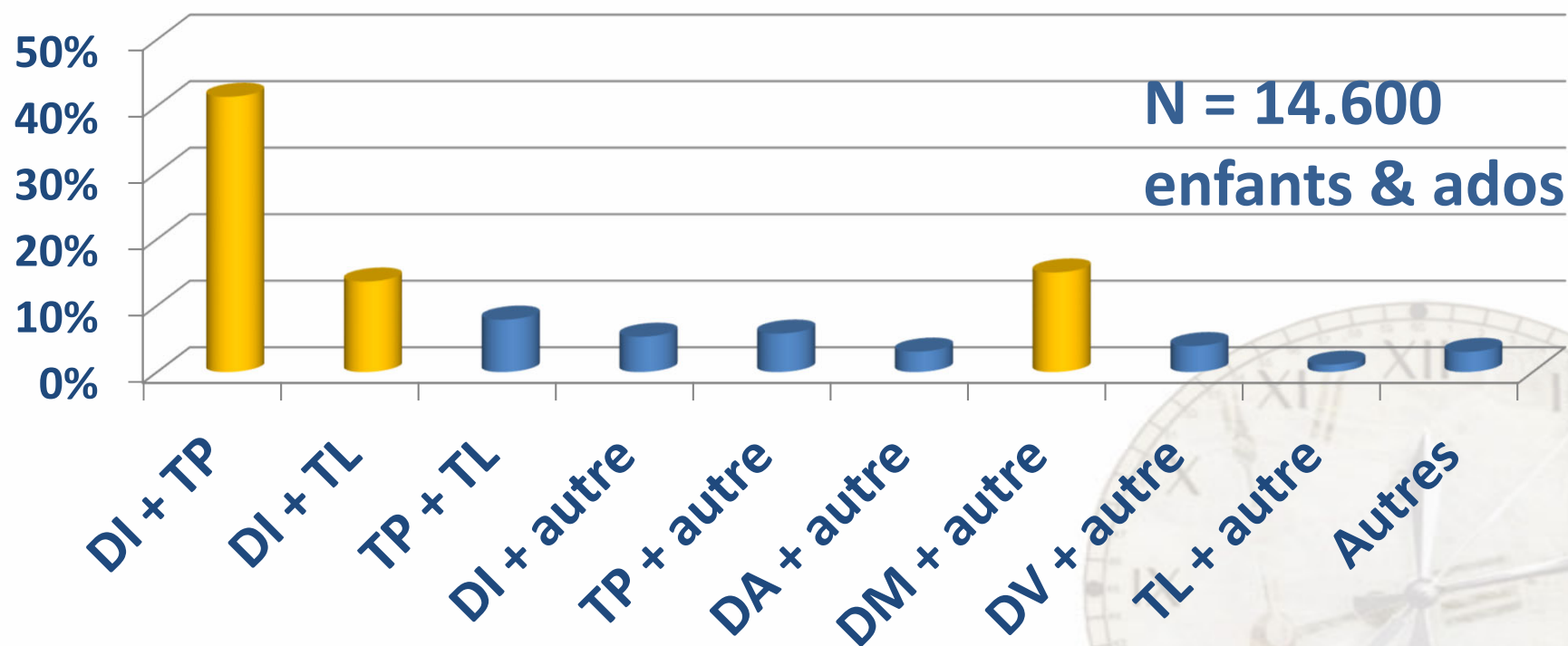


Déficiences principales...

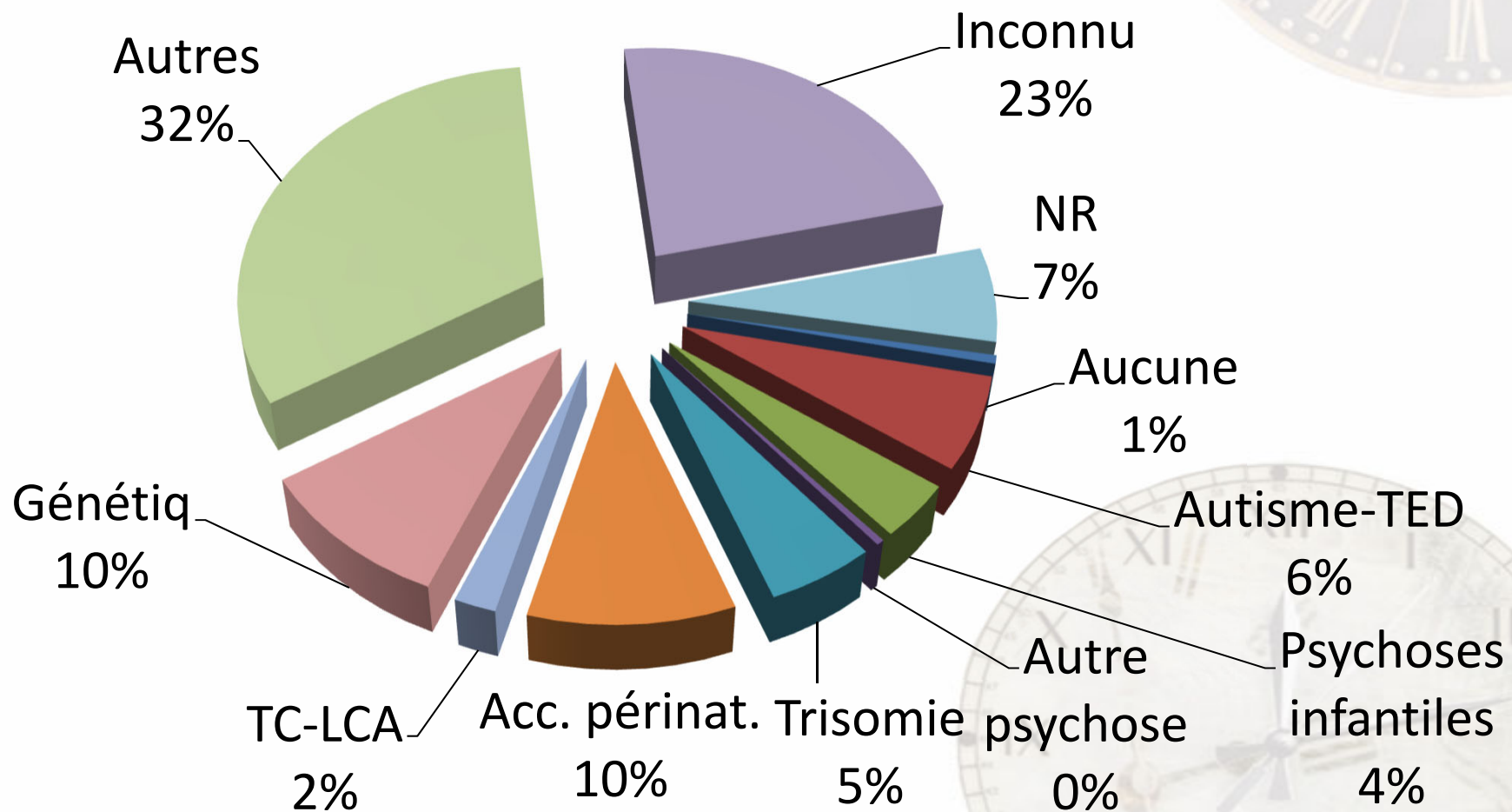


... et peu associées !

- Selon les déclarations, 2 usagers sur 3 ne présentent pas de déficience associée déclarée



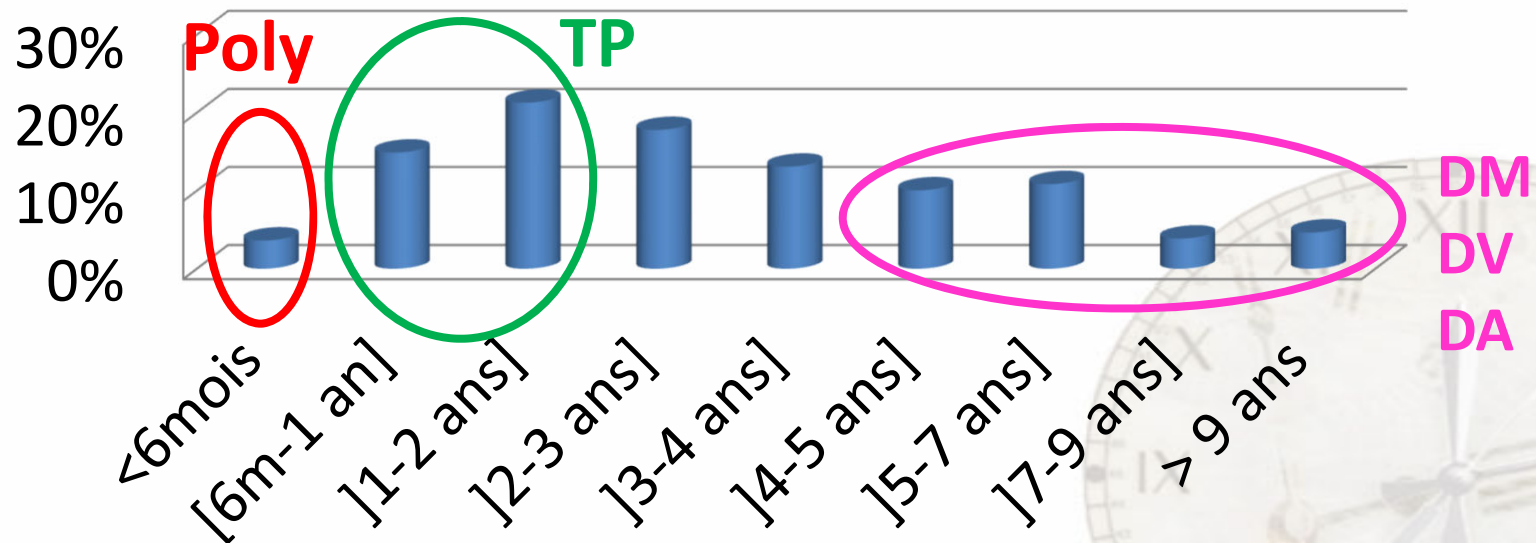
Pathologies & troubles



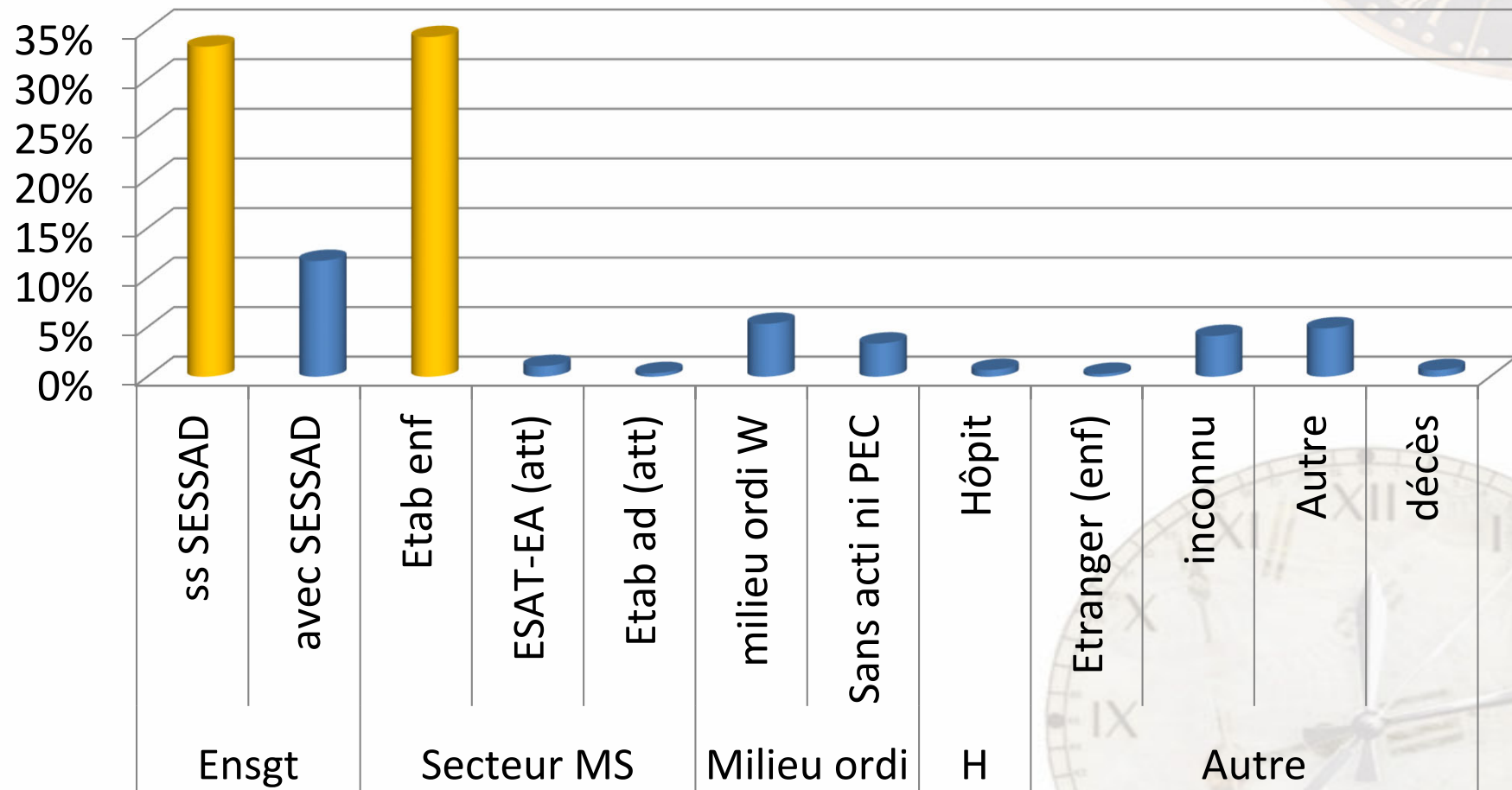
Les parcours des usagers

- 10 087 usagers ont quitté leur SESSAD en 2010
 - Âge moyen de départ = 13 ans

Durée des parcours au SESSAD



L'orientation à la sortie



Parcours & profils des sortants

Orientation à la sortie	Age moyen	Déf +++	Scolarité
Etablissement médico-social (3230 jeunes)	11 ans	Poly, Pluri, DI	UE
Enseignement avec un autre SESSAD (1100 jeunes)	12 ans	DA, DV	Scol ordi tps cplet ; Clis ; Ulis
Enseignement sans SESSAD (3174 jeunes)	13 ans	TSL, TP	Scol ordi tps cplet ; Segpa
Milieu ordinaire de travail (495 jeunes)	19 ans	DA, DV	/
Domicile, sans solution (310 jeunes)	13,5 ans	Poly, DM, TP	Non scol

4e partie

La scolarité des jeunes accompagnés par un SESSAD



Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

L'inclusion scolaire est une réalité

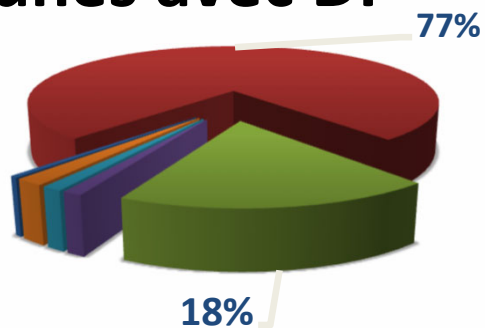
	6-15 ans	Tous
Non scolarisé	1,4%	5,1%
UE-ESMS	0,6%	0,8%
UE-Ecole	2,4%	2,3%
Ecole-tps très partiel (0,5-1j)	0,5%	0,9%
Ecole-tps partiel (1,5-3j)	3,0%	4,4%
Ecole tps cplet	39,5%	39,9%
Dont 1 ^{er} degré	26,1%	24,1%
Dont 2 ^e degré	13,2%	15,1%
CLIS	27,9%	22,3%
ULIS	13,2%	12,1%
SEGPA	9,6%	8,0%
EREA	1,0%	1,4%
Autre	0,9%	2,9%

Scolarité des 6-15 ans selon le type de déficience

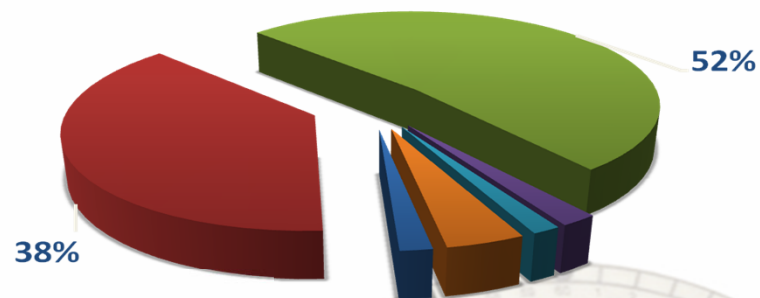
Zoom

- Autre
- Disp EN adapté
- Ecole >1,5j
- Non scol ou peu
- NR
- UE

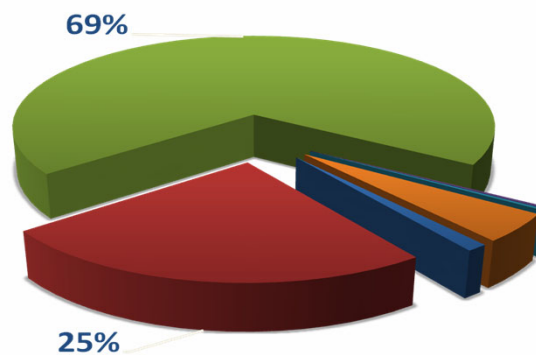
Jeunes avec DI



Jeunes avec TP



Jeunes avec DA



4e partie

Typologie des enfants et adolescents accompagnés par les SESSAD selon leurs « incapacités »



Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

Les variables qui construisent la typologie

- La personne **se déplace-t-elle dans son lieu d'hébergement** sans l'aide de quelqu'un ?
- La personne fait-elle sa **toilette** sans l'aide de quelqu'un ?
- La personne **sort-elle** de son lieu d'hébergement sans l'aide de quelqu'un ?
- La personne **communique-t-elle** avec autrui sans l'aide de quelqu'un ?
- **Arrive-t-il que, par son comportement, la personne se mette en danger ?**
- La personne a-t-elle un **comportement anormalement agressif** ?
- La personne est-elle en **risque vital permanent** en l'absence d'aide technique ou humaine ?
- La personne sait-elle **lire** ?

Huit Groupes homogènes d'enfants

↑ *Comportements pb+*

G1 - Les +
autonomes

G2
Légers pbs de
comportement

G3 Légères diff.
Lecture, com,
sorties

G4 Lisent avec
difficultés

G5
Autonomie
intermédiaire

G6
Comportements
pb +++

G8 - Les plus
dépendants

G7 Jeunes enfants
/ limitations actes
essentiels

- **Degré d'autonomie** +



Une majorité d'enfants présentant des difficultés légères et/ou isolées

↑ **Comportements pb+**

G1
29%

G2
8%

G3
22%

G4
19%

G5
8%

G6
4%

G8
6%

G7
4%

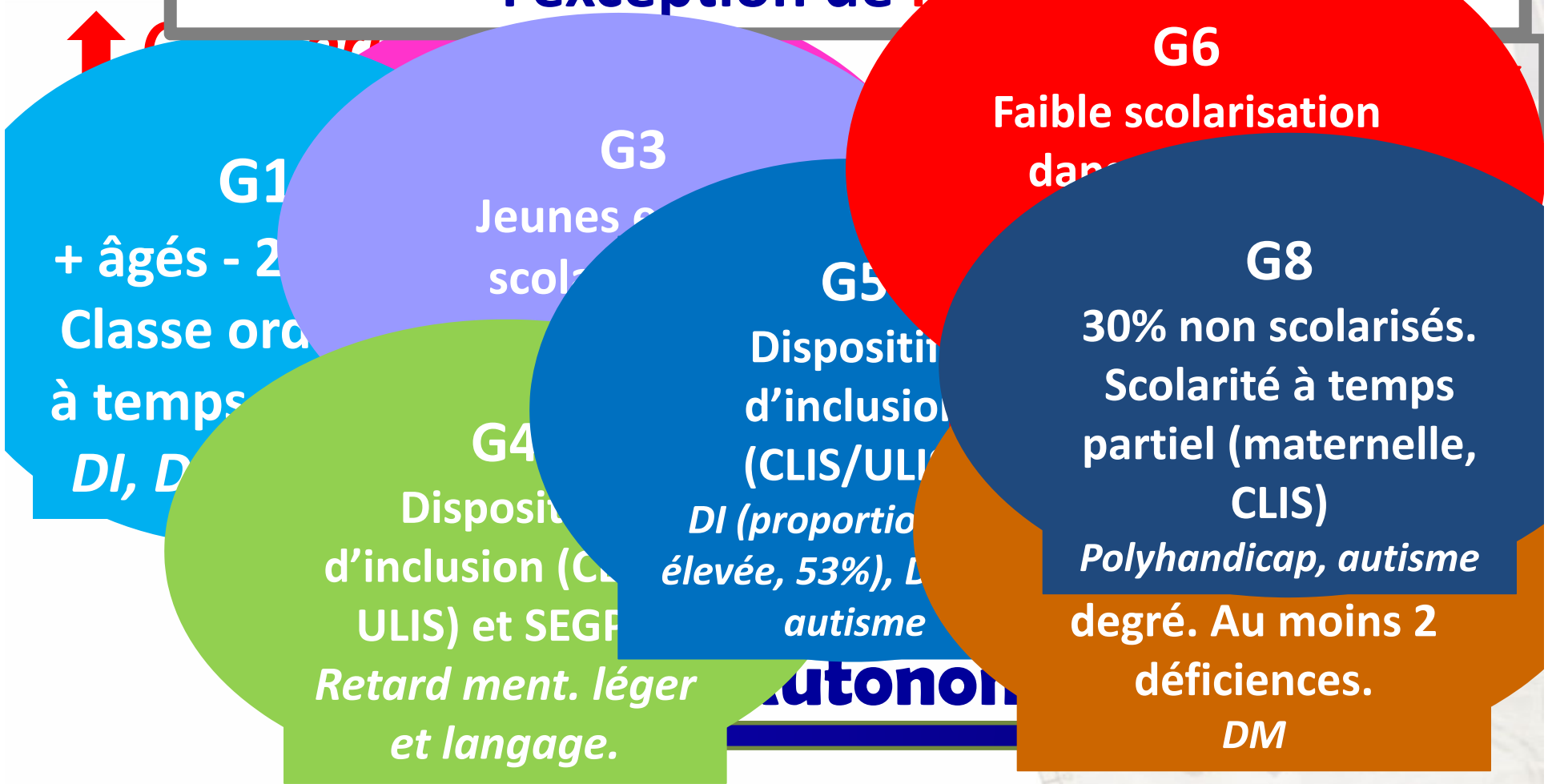
d'autonomie

-

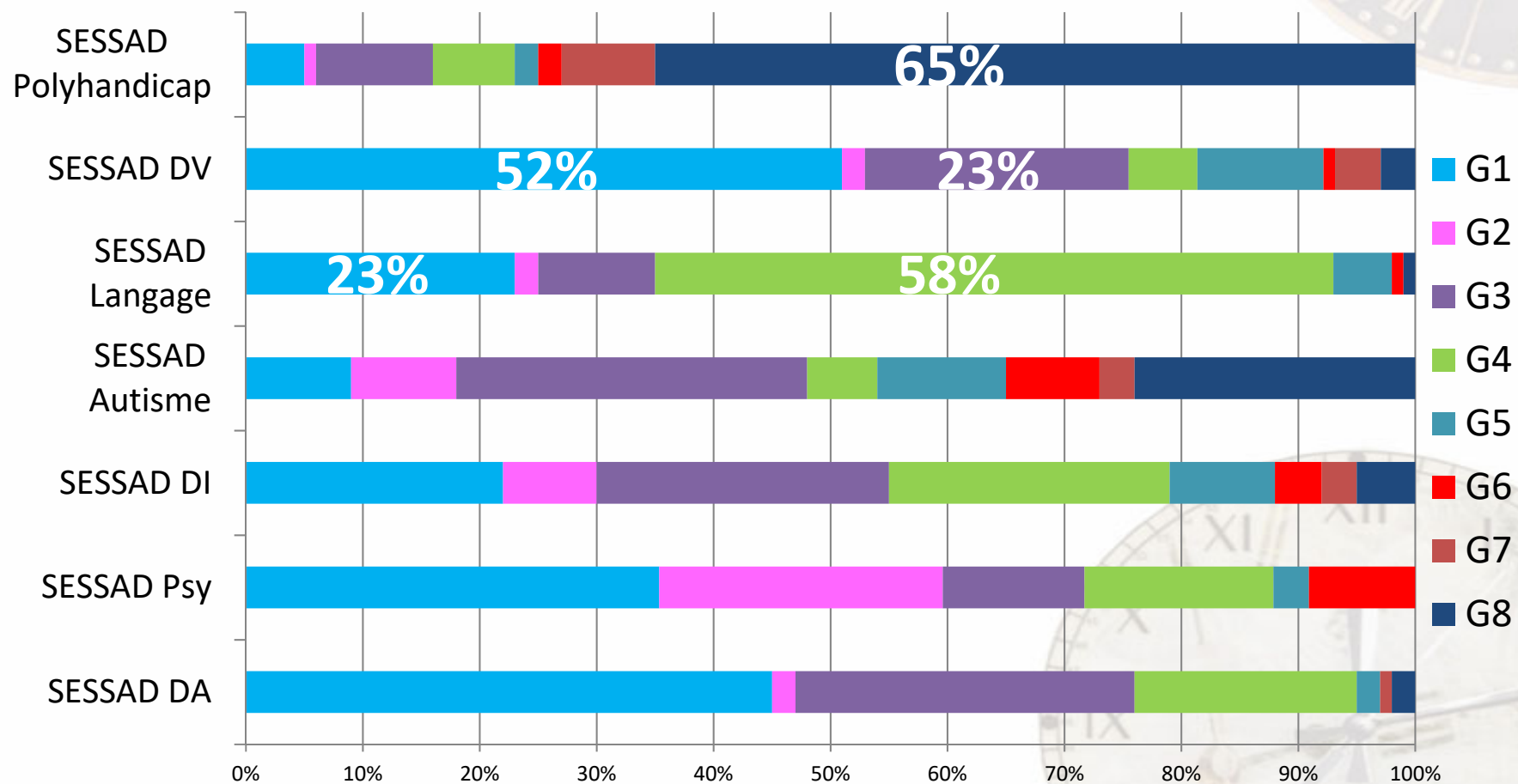
+



De 1% à 7% d'enfants non scolarisés, à l'exception de la



Niveaux d'autonomie des enfants selon l'agrément clientèle du SESSAD



Conclusion : se « décaler » dans l'observation

→ Diversité des besoins, à objectiver sous 2 angles

ANGLE INDIVIDUEL : au sein du SESSAD

- ✓ Synthèse des évaluations cliniques de l'équipe médico-sociale → Evaluation partagée → GEVA / MDPH
- ✓ Coopération avec la famille et les partenaires.

ANGLE COLLECTIF : sur le territoire

- ✓ Être en mesure d'agréger ces besoins et de les faire remonter aux financeurs (appels à projets transversaux).

DU LOCAL AU NATIONAL...

- ✓ L'enjeu de la GEVAcompatibilité (langage commun)
- ✓ Les systèmes d'information (ESMS, MDPH, SIpaPH)
- ✓ L'enquête ES comme outil de connaissance

Perspectives ES 2014

- **Dématérialisation de l'enquête** : à saisir sur Internet !
- Saisie des informations : **mi-janvier / mi-avril 2015**
- Des fonctionnalités pour améliorer les **conditions de remplissage** (qualité de l'information et guide)
- Possibilité de **recupérer le fichier Excel** de ses propres données (exploitations ultérieures)
- + **tableaux** agrégés et mis en forme (rapport d'activité)
- **Vers une base de données pérenne (SI) ?**