

Axe 5

Appuyer les politiques publiques inclusives

Protection de l'enfance

PUBLICS

- **Pour qui ?** Professionnels accompagnant des enfants et des jeunes en protection de l'enfance
- **Prérequis** : Aucun prérequis
- **Accessibilité** : Formation accessible aux personnes en situation(s) de handicap
(Détails des modalités d'accompagnement page 80)

ORGANISATION

- **Modalités** : Intra-structure
- **Durée** : 2 jours (12 h)
- **Groupe** : 5 à 15 participants
- **Intervenant(e)** : Dominique DUBOIS ou Julien BARBOSA

TARIFS

- **De 1080 € à 1520 €/jour en intra**
(Détails des conditions tarifaires et modalités d'inscription page 79)

POUR SUIVRE VOTRE PARCOURS

- Mettre en œuvre le PPE
- Le référentiel national pour l'évaluation de la situation des enfants en danger (HAS)
- AIDES : l'Action Intersectorielle pour le Développement des Enfants et leur Sécurité

INTRA

Le référentiel national pour l'évaluation de la situation des enfants en danger (HAS)

OBJECTIFS

- À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :
- Comprendre le cadre légal de la protection de l'enfance et ses incidences
 - Utiliser le référentiel HAS (livret 3) pour analyser et rendre compte d'une situation de danger
 - Mettre en œuvre une évaluation partagée avec l'enfant et la famille
 - Contribuer à une prise de décision plus éclairée en matière de danger ou de risque de danger

CONTENU

Évolution du paradigme en protection de l'enfance

- Évolution du cadre légal de la protection de l'enfance (2007-2026)
- Évaluer en protection de l'enfance : enjeux et cadre national de référence

Gouvernance et circuit des informations préoccupantes

- La gouvernance du dispositif de recueil et de traitement des IP — livret 1 du référentiel HAS
- Le circuit de recueil et de traitement des IP — livret 2 du référentiel HAS

Fondements théoriques du référentiel

- La théorie de l'attachement
- Le modèle écologique

Utiliser le guide d'accompagnement à l'évaluation

- Le livret 3 du référentiel HAS : grilles, outils et méthodologie d'évaluation globale de la situation de l'enfant
- Analyse d'écrits professionnels et mises en situation à partir d'une IP et d'un rapport de situation

Option (4 jours)

- Accompagnement à la réorganisation de la CRIP et/ou élaboration de trames de rapport et de procédure

MODALITÉS

La formation alterne :

- Exposé interactif
- Capsule vidéo
- Jeu pédagogique
- Exercices d'application
- Atelier de co-construction

ÉVALUATION ET SUIVI

- Feuille de présence
- Évaluation du positionnement à l'entrée en formation
- Évaluation de l'atteinte des objectifs selon les modalités de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid
- Certificat de réalisation