

Besançon, Parc des Expositions Micropolis
du 24 au 26 novembre 2014



Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

Une inventivité
permanente
au service
de parcours
singuliers



20^e anniversaire des Journées Nationales SESSAD



Atelier n°9

La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

25 novembre 2014

10h30 • 12h

14h • 15h30

Animateurs :

Alain BAEUMLIN : Chef de service SESSAD DI à Belfort

Virginia BLAVIER : Chef de service SESSAD-ITEP à Belfort

Rapporteur :

Sophie BOURGAREL : Conseillère technique

CREAI PACA-Corse



Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

Atelier n°9

La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

25 novembre 2014

10h30 • 12h

14h • 15h30

Intervenants :

Estelle Faynot : Enseignante spécialisée

Aude Freal : Éducatrice spécialisée



Les SESSAD à l'heure du bricolage ?



**La coopération pour s'ajuster au parcours
du jeune**

EDPAMS Jacques Sourdille
SESSAD de Montcy Notre Dame

ESPACE ACCUEIL CAPUCINES

Dispositif de scolarisation de jeunes élèves
porteurs de déficience intellectuelle dans une
école de droit commun

La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune



PLAN DE L'INTERVENTION

La naissance du projet

- Constat
- Réflexion
- Proposition
- Choix

Le contexte juridique et institutionnel

- Législation
- Partenariat institutionnel
- Moyens mis à disposition
- Collaboration interprofessionnelle

La mise en œuvre de la collaboration

- Comment être scolarisé ?
- Transports
- Fonctionnement

**La coopération pour s'ajuster au parcours
du jeune**

La naissance
du projet



En 2002, des constats inquiétants :

- ▶ Un accompagnement global insuffisant : - de 12h de suivi par semaine pour des jeunes enfants (observé par l'équipe SESSAD)
- ▶ Étude croisée, menée par le SESSAD, auprès de l'Éducation Nationale, de la CDES, de la PMI, des CAMSP et CMPP

CONCLUSION :

16 enfants habitant Charleville-Mézières ou 15kms alentours, âgés de 3 à 6 ans et déficients intellectuels sont peu ou pas pris en charge (-de 12h/semaine)

Une réflexion...

- ▶ Une culture institutionnelle
- ▶ Les missions du SESSAD
- ▶ Sujet de mémoire d'une personne en stage de Direction
- ▶ Des rencontres auprès d'autres structures en France, des associations de parents, des services de la PMI, de la pédopsychiatrie...

Une proposition

Un accueil **COLLECTIF** au sein d'une **ECOLE
MATERNELLE** par une **EQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE DU SESSAD.**

➔ Favoriser un accompagnement **précoce** et **global** dans les lieux ordinaires de vie en augmentant les temps de suivi et de scolarisation.

Les choix

- ▶ Du collectif
- ▶ De l'école maternelle
 - Pour l'enfant
 - Pour sa famille
- ▶ D'une équipe pluridisciplinaire du SESSAD

La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

Le contexte
juridique et
institutionnel



Les références réglementaires du projet

- ▶ Circulaire du 29 janvier 1989
 - Intégration en milieu ordinaire d'enfants handicapés
- ▶ Circulaire du 30 octobre 1989
 - Éducation précoce des enfants handicapés mentaux
- ▶ Schéma régional de l'Enfance et de l'Adolescence handicapées et inadaptées de Champagne Ardennes 2001/2005
 - Intégration scolaire et prise en charge précoce
- ▶ Loi du 02 janvier 2002, rénovant l'action sociale
 - Conventions avec établissements publics locaux d'enseignement.

Un partenariat institutionnel

Convention tripartite entre :

1. L'EDPAMS
2. La collectivité territoriale (Mairie de Charleville-Mézières)
3. L'Inspection Académique des Ardennes

La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

Ce que chacun met à disposition :

MAIRIE DE CHARLEVILLE-MEZIERES	EDPAMS SESSAD	EDUCATION NATIONALE
1 salle de classe Et accès aux autres espaces.	Les véhicules Mobilier et matériel pédagogique	
1 agent d'entretien	L'équipe pluridisciplinaire	L'équipe pédagogique de l'école Une AVS

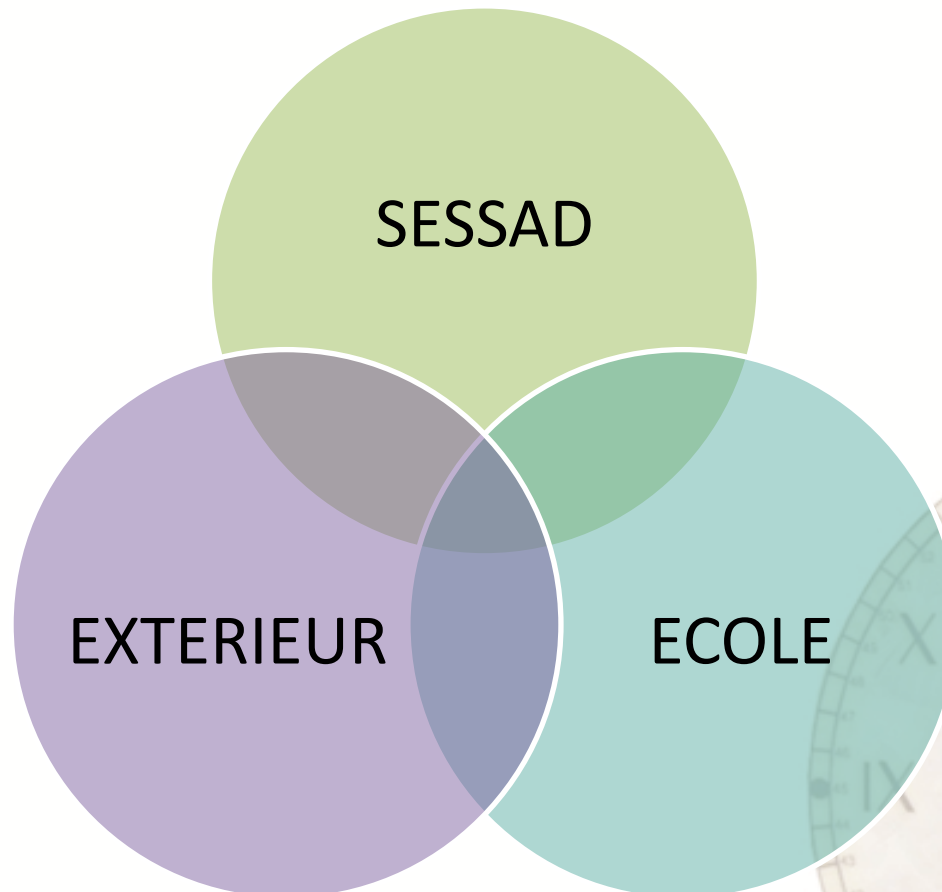
Une collaboration interprofessionnelle

Différentes équipes et différents champs de compétences :

- ▶ Au sein de l'école avec l'équipe pédagogique et les agents municipaux (ATSEM)
- ▶ Au sein du SESSAD avec l'équipe thérapeutique, l'équipe éducative, l'enseignante spécialisée.
- ▶ Au sein d'un réseau avec des équipes extérieures (CAMSP, CG08, PMI, associations de parents...)

La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

L'enseignante spécialisée SESSAD coordonne le dispositif et garantit la cohérence de l'accompagnement



La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

La mise en
œuvre de la
collaboration



La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

Comment être scolarisé à l'espace accueil ?

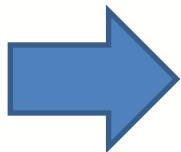
- ▶ Notification d'orientation SESSAD auprès de la MDPH
- ▶ Demandes de dérogations
- ▶ Inscription de l'enfant à l'école par les parents dans une classe de référence
- ▶ Évaluation annuelle de la situation de l'enfant en Équipe de Suivi de Scolarisation

Les transports vers l'école :

- ▶ Les parents eux-mêmes, la famille d'accueil...
- ▶ Le SESSAD
- ▶ Taxi mis en place par le Conseil Général si la MDPH donne un avis favorable

Le fonctionnement de l'espace accueil :

- ▶ Accueil à mi temps : le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 11h30 en période scolaire
- ▶ Enseignante spécialisée, un éducateur et une AVS chaque matin
- ▶ Des possibilités de scolarisation individuelle ou collective au sein d'autres classes de maternelle (activités, ateliers, sorties...)



PROJET SUR MESURE

La coopération pour s'ajuster au parcours
du jeune

D'UNE LOGIQUE D'INTEGRATION À
UNE LOGIQUE DE SCOLARISATION



La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

L'après dispositif : autres collaborations...

- Établissements spécialisés (IME, IEPM, CAES...)
- École de droit commun: dispositif CLIS ou classe ordinaire avec des étayages possibles (dispositif de soins, associations...)

La coopération pour s'ajuster au parcours
du jeune

ORGANISATION

COMPLEMENTARITE

BIENVEILLANCE

COMMUNICATION

PARTAGE

HUMOUR

RESPECT

ADAPTATION

ECHANGES

CREATIVITE

ECOUTE

ACCEPTATION

OUVERTURE

ANTICIPATION

DISPONIBILITE

Atelier n°9

La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

25 novembre 2014

10h30 • 12h

14h • 15h30

Intervenants :

Nadine Naas : IEN ASH du Territoire de Belfort

Roland Dysli : Directeur d'un pôle médico-éducatif
et membre du bureau de l'AIRe



Les SESSAD à l'heure du bricolage ?

La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

**Passer d'une logique d'établissement à une
logique de dispositif inter-institutionnel au
service de parcours personnalisés.**



La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

Une analyse partagée sur un territoire :

- Des besoins,
- Des limites,
- Une volonté partagée.



La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

D'abord une expérimentation à partir de moyens existants



Dispositif ITEP



IMPRO et SESSAD DI



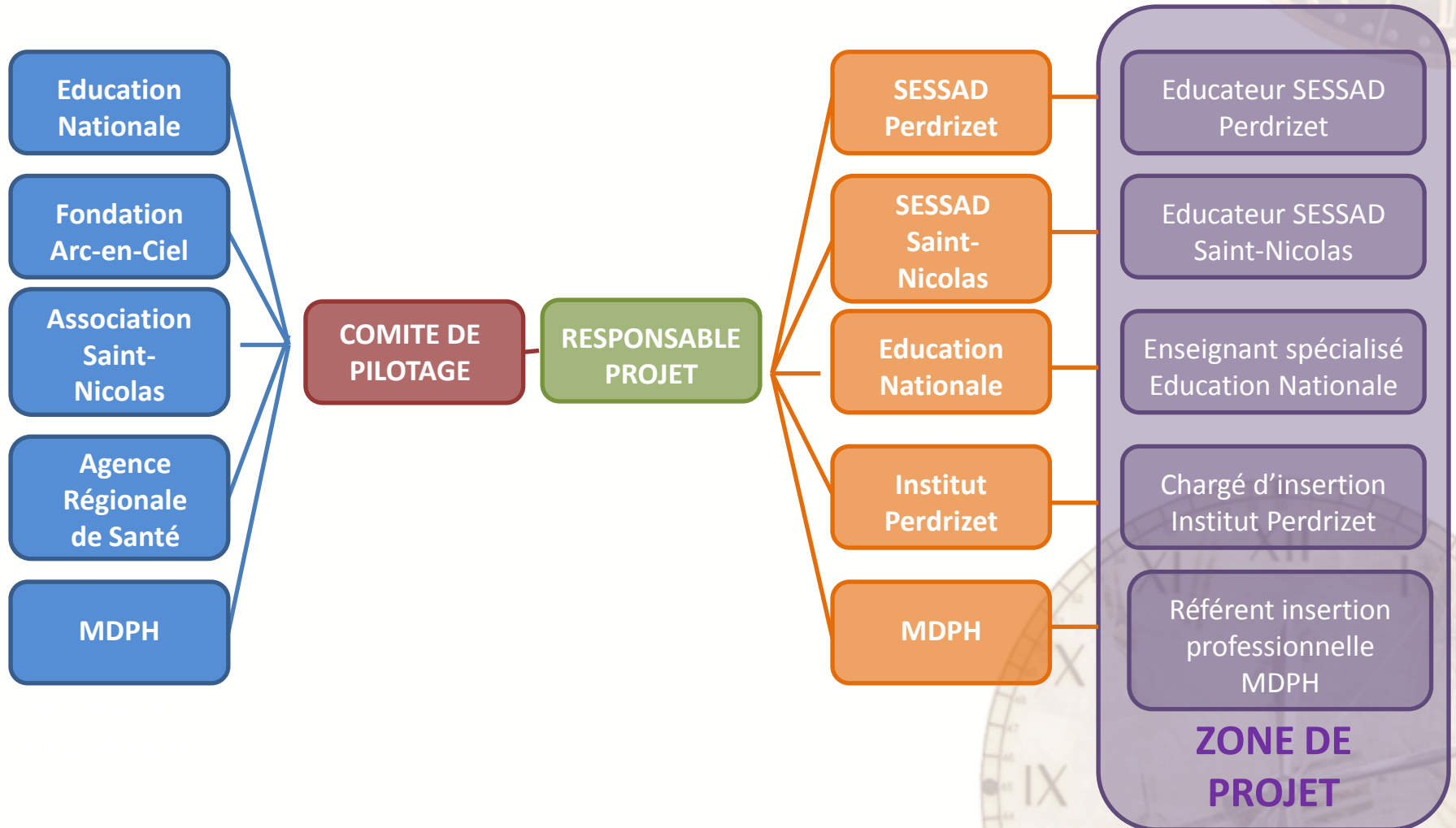
La coopération pour s'ajuster au parcours du jeune

La nécessité d'évoluer dans le pilotage, la coordination et la lisibilité du dispositif, pour obtenir une reconnaissance des partenaires.



Le Dispositif d'Accompagnement à la Formation Professionnelle (DAFP)

Organigramme de fonctionnement



Du bricolage à la pérennité d'un dispositif

Partenariat

Coordination

Evaluation

Une expérience transposable ?



Atelier n°9

La coopération pour s'ajuster au parcours
du jeune

25 novembre 2014

10h30 • 12h

14h • 15h30

QUESTIONS/REPONSES



Les SESSAD à l'heure du bricolage ?