

## Travailler avec et pour les proches aidants d'adultes handicapés

### CONTEXTE

**P**lus de 8 millions de personnes de 16 ans ou plus aident de façon régulière une ou plusieurs personnes de leur entourage pour des raisons de santé ou de handicap.

Les professionnels des structures médico-sociales sont donc régulièrement amenés à côtoyer les proches aidants. Ces derniers, de par leur place particulière, acquièrent une connaissance privilégiée, complémentaire à celles des professionnels et de la personne aidée, de la situation de cette dernière. Cependant, il n'est pas aisé pour chacun de trouver sa juste place, avec des situations qui peuvent être sources de souffrances et de conflits.

Comment comprendre ces situations et les prévenir ? En quoi la prise en compte des proches aidants peut-elle permettre une reconnaissance des places de chacun et ainsi un accompagnement adapté à la personne ? Quelles collaborations possibles ? Comment prévenir les risques d'épuisement qui peuvent aboutir à des situations de crise ?

Le CREAI propose une formation permettant d'aborder la place du proche aidant : entre partenaire et personne à accompagner.



### ORGANISATION

→ **Durée** : 2 jours

→ **Formation en intra**

→ **Taille du groupe** : entre 8 et 15 personnes

→ **Intervenante** : Pauline PAYRASTRE

→ **Tarifs 2026** : 1 080 € à 1 520 € / jour en intra  
(conditions tarifaires page 8)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Identifier les enjeux, les rôles et les caractéristiques des proches aidants
- > Repérer la complémentarité des rôles entre aidants professionnels et proches aidants
- > Identifier les facteurs de risques et les signes d'alerte d'épuisement chez les proches aidants
- > Faciliter le recours aux dispositifs ressources pour les proches aidants

### CONTENU

- > Proches aidants : éléments de définition, chiffres clés, attentes et besoins exprimés, diversité des situations, repères législatifs
- > L'asymétrie dans la relation d'aide et les risques qui en découlent
- > Les enjeux de la relation entre professionnels et proches aidants
- > La prévention, le repérage et la gestion des risques d'épuisement
- > Les dispositifs ressources du territoire pour les proches aidants et les facteurs de non-recours

### PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

Professionnels accompagnant des personnes en situations de handicap (personnels socioéducatifs, d'encadrement, de direction, médicaux, etc.)

**Il n'y a pas de prérequis spécifique pour participer à cette formation.**

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (cf. p. 9)

- > Projection d'un diaporama
- > Appui sur les recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- > Échanges avec les participants à partir de cas de leurs expériences professionnelles
- > Mur parlant

**Ces différentes modalités contribuent à évaluer le positionnement des stagiaires à l'entrée en formation et l'atteinte des objectifs de la formation.**