

Sensibilisation à la notion et à l'approche du handicap

CONTEXTE

Une connaissance des spécificités des personnes en situations de handicap fonde l'action des professionnels qui les accompagnent et constitue un préalable nécessaire à une relation de qualité.

Les personnels des services généraux, administratifs et ceux recrutés sans formation spécifique dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux, mais également ceux d'entreprises, d'associations, d'administrations publiques, sont quotidiennement au contact de personnes en situations de handicap ou appelées à en accueillir. Toutefois, ils ne disposent pas toujours des connaissances suffisantes sur les différentes situations de handicap. Or, une meilleure appréhension de la question du handicap et de ses conséquences permet une meilleure adaptation de la communication et des attitudes à adopter. De plus, cela permet aux professionnels d'être plus à l'aise dans la relation avec ces publics.

Le CREAI propose une formation permettant aux professionnels d'améliorer leurs pratiques en étant davantage en mesure de s'adapter aux besoins des personnes en situations de handicap.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Comprendre l'approche situationnelle du handicap
- > Décrire les bases des politiques publiques du handicap
- > Identifier les principaux acteurs de l'accompagnement des personnes en situations de handicap
- > Appréhender les spécificités des différents types de déficiences/troubles

CONTENU

LE CONTEXTE :

- > Définition du handicap
- > Les droits des personnes en situations de handicap
- > Présentation des différentes structures accompagnant des personnes en situations de handicap
- > Le rôle de chacun dans l'accompagnement

LES DIFFÉRENTS TYPES DE DÉFICIENCES/TROUBLES ET LEURS SPÉCIFICITÉS :

- > Les causes générales des situations de handicap
- > Les conséquences au quotidien
- > Les troubles apparentés

LA RELATION AVEC LES PERSONNES EN SITUATIONS DE HANDICAP :

- > Communication et relations avec les personnes accompagnées
- > Présentation d'outils de communication adaptée
- > La gestion des incidents et des conflits

PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

Tout public (professionnels d'ESSMS, d'administrations publiques, libéraux, entreprises, associations, aidants, administrateurs, etc.) n'ayant pas eu, dans leur cursus, de formation sur le handicap et les politiques du handicap.

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour participer à cette formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (cf. p. 9)

- > Projection de diaporama et de supports vidéo
- > Appui sur de la ludo-pédagogie (« quitte ou double », « world café », « serious game »)
- > Échanges et apports pratiques à partir de cas de leurs expériences professionnelles

Ces différentes modalités contribuent à évaluer le positionnement des stagiaires à l'entrée en formation et l'atteinte des objectifs de la formation.



ORGANISATION

- **Durée : 2 jours consécutifs ou 3 jours**
(2 + 1) en fonction des besoins
- **Formation en intra**
- **Formation en inter-structures :**
23 et 24 avril 2026, à Vesoul
- **Taille du groupe :** entre 8 et 15 personnes
- **Intervenant(e)s :** Isabelle GERARDIN ou Charles RIGAUX ou Arnaud SENNEPIN et un (e) intervenant (e) pair
- **Tarifs 2026 : 1320 € à 1760 € / jour en intra**
230 € à 310 € / jour / personne en inter-structures
(conditions tarifaires page 8)