

# Accompagner le passage en dispositif ou plateforme de service

## CONTEXTE

**D**ans la période actuelle de transformation de l'offre médico-sociale, les établissements et services du secteur handicap sont appelés à se renouveler pour proposer un accompagnement en dispositif et/ou plateforme de service dans le secteur enfants (DIME, DITEP, DAME,...) et adultes.

Le passage d'une logique de places à une logique de parcours implique une réorganisation et une réarticulation des établissements et services. Cette réflexion doit prendre appui sur un travail d'identification des besoins territoriaux (en lien avec les orientations locales des politiques publiques) et des prestations déployées par les ESMS et leurs partenaires.

Le CREAL propose d'accompagner les ESMS du secteur handicap dans leur réflexion sur cette transformation en abordant :

- > la nécessité de partir des aspirations, attentes, besoins et compétences des personnes accompagnées pour construire des réponses avec elles
- > la construction d'une vision commune et partagée
- > les articulations et coopérations territoriales
- > l'accompagnement au changement des pratiques professionnelles
- > La restructuration de l'organisation sur le plan des transports, de l'immobilier, des conditions de travail



## ORGANISATION

- **Durée** : accompagnement sur-mesure, nous contacter
- **Formation ou appui méthodologique en intra**
- **Taille du groupe** : entre 8 et 15 personnes
- **Intervenante** : Isabelle GERARDIN ou Lucile AGENOR
- **Tarifs 2026** : 1 080 € à 1 520 € / jour en intra (conditions tarifaires page 8)

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Situer le passage en dispositif ou plateforme de services dans le cadre des politiques publiques du handicap actuelles
- > Établir une démarche d'auto-positionnement des structures dans leur processus de passage en dispositif
- > Identifier les prestations d'accompagnement des structures afin de renforcer les coopérations territoriales
- > Repérer les impacts du passage en dispositif en termes d'organisation institutionnelle, de pratiques professionnelles, de relations aux familles

## CONTENU

- > Point d'ancrage des dispositifs dans les politiques publiques du handicap
- > Réalisation d'un état des lieux des champs impactés par la démarche (auto-positionnement)
- > Identification des besoins du public accueilli ou accompagné et de ses évolutions, à partir des nomenclatures SERAFIN-PH
- > Identification des prestations réalisées par les ESMS et celles à développer, à partir des nomenclatures SERAFIN-PH
- > Réalisation d'une cartographie des ressources et des partenariats sur le territoire
- > Construction d'une vision commune de l'accompagnement et des modalités pratiques de mise en œuvre

## PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

Professionnels accompagnant des personnes en situations de handicap (personnels socio-éducatifs, d'encadrement, de direction, médicaux, etc.) et administrateurs.

**La présence de membres de l'équipe encadrante est indispensable. Il n'y a pas de prérequis spécifique pour participer à cette formation.**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (cf. p. 9)

- > Travaux en sous-groupes à partir des supports des participants et de ceux proposés en intersession
- > Réflexions individuelles et collectives à partir de situations des participants
- > Exercices de résolution de situations
- > Discussions sur des vignettes
- > Analyse collective des documents institutionnels (projet d'établissement, associatif, rapport d'activité, résultats de l'évaluation, etc.)

**Ces différentes modalités contribuent à évaluer le positionnement des stagiaires à l'entrée en formation et l'atteinte des objectifs de la formation.**