

Être moniteur d'atelier en ESAT : des fonctions qui évoluent

CONTEXTE

Les professionnels des ESAT sont amenés depuis plusieurs années à adapter leur organisation et leurs modalités d'accompagnement des personnes en situation de handicap : d'une part pour tendre vers des parcours plus inclusifs, d'autre part, pour faire face à la concurrence du marché sur leurs secteurs d'activités.

Les fonctions de moniteurs d'ateliers évoluent donc elles aussi, avec en plus de l'animation et de l'organisation des activités, une place plus importante à considérer dans la participation au développement de parcours professionnels évolutifs des travailleurs, dans la valorisation de leur travail et dans le lien à renforcer avec les entreprises clientes.

La mission des moniteurs devient ainsi plus globale et plus stratégique au sein et en dehors de l'ESAT. Leur position appelle donc à être accompagnée pour ne pas percevoir comme antinomique l'importance de l'accompagnement des personnes handicapées et celle de l'activité économique.

Le CREAI propose une formation pour comprendre le cadre législatif et les enjeux économiques des ESAT, les outils et dispositifs de professionnalisation et de valorisation des compétences des personnes accompagnées et le positionnement adapté vers lequel tendre entre posture d'accompagnement et gestion de la production.

- > **Durée :** 3 jours
- > **Formation en intra**
- > **Formation en inter-structures :**
21, 22 et 28 mai 2024, à Dijon



Intervenant

Arnaud SENNEPIN



Tarifs 2024

1 080 € à 1 520 € / jour en intra

200 € à 280 € / jour / personne en inter-structures

(conditions tarifaires page 73)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Comprendre la vocation des ESAT, leurs enjeux actuels et les récentes évolutions législatives dans le secteur médico-social et du travail adapté
- > Connaître les dispositifs de formation, de professionnalisation et d'aide à l'insertion professionnelle des travailleurs d'ESAT
- > Appliquer de nouveaux repères dans sa posture de moniteur d'atelier

CONTENU

- > L'évolution des politiques médico-sociales en direction des personnes handicapées, de la professionnalisation et de l'inclusion des travailleurs d'ESAT
- > Les mesures du plan de transformation des ESAT
- > Les missions et le financement des ESAT, le statut et la rémunération des ouvriers d'ESAT (CASF, Code du travail, contrat d'aide et de soutien, etc.)
- > Les enjeux économiques : contexte concurrentiel, évolution des activités, évolution des publics en ESAT, réforme de l'OETH
- > Les dispositifs de formation, de professionnalisation et d'aide à l'insertion professionnelle des ouvriers d'ESAT (CPF, BCA, PMSMP, VAE, RSFP, stages, emploi accompagné, etc.)
- > La place et la posture du moniteur d'atelier au sein de l'ESAT entre la relation avec les clients, la gestion de l'atelier et l'accompagnement des ouvriers
- > La valorisation des personnes en situation de handicap par le travail

PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

- > Les moniteurs d'ateliers des ESAT

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour participer à cette formation.

MODALITÉS (cf. p. 9)

- > Apports théoriques et méthodologiques avec documents fournis
- > Analyse des situations professionnelles apportées par les participants
- > Échanges sur les orientations à mettre en œuvre
- > Tests de positionnement et d'évaluation des acquis