

# Créer ou renforcer la pair-aidance au sein de sa structure

La pair-aidance, c'est-à-dire la mobilisation du savoir expérientiel pour soutenir ses pairs, est assez répandue et ancienne, qu'elle soit formalisée ou non. En France, historiquement, la pair-aidance s'est d'abord développée dans le champ de la santé mentale. Elle se déploie aujourd'hui dans divers champs d'action du secteur médico-social (addictologie, handicap, etc.), sanitaire (santé mentale, oncologie, etc.) et social (précarité, hébergement, etc.). Il existe une pluralité des formes de pair-aidance.

De plus en plus, le recours à la pair-aidance suscite un fort intérêt de la part des structures médico-sociales, les équipes souhaitant faire une place à ce mode d'intervention dans leur fonctionnement. Pour autant, la mobilisation du savoir expérientiel ne va pas de soi et nécessite d'instaurer une dynamique au long cours au sein de la structure concernée. Elle suppose également un cheminement et une construction tant de la part des (futurs) pair-aidants que des professionnels.

Le CREAI propose ainsi une formation afin d'appuyer les équipes dans la mise en œuvre et/ou le renforcement d'une démarche de pair-aidance, au sein de leurs structures, avec les personnes accompagnées.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Mieux appréhender la notion de pair-aidance, les savoirs expérientiels et leurs enjeux
- > Réfléchir aux différents aspects à prendre en compte pour favoriser la pair-aidance dans sa structure
- > Mettre en place une dynamique cohérente de pair-aidance

## CONTENU

- > **1. La pair-aidance : pourquoi ? Pour qui ? De quoi parle-t-on ?**
  - La pair-aidance : histoire, définition et enjeux
  - Les savoirs expérientiels : que recouvrent-ils ? Reconnaître, expliciter et mobiliser les savoirs expérientiels
  - Articulation et complémentarité des savoirs
  - Pair-aidants : statut et cadre de l'intervention
- > **2. Préparer l'arrivée d'un pair-aidant**
  - Les représentations et le niveau d'adhésion des professionnels
  - Les conditions d'intervention
  - La question du choix du(des) pair-aidant(s)
- > **3. Le soutien au quotidien**
  - La question de la confidentialité
  - Quelles ressources et quels outils pratiques pour le rôle du pair-aidant ?
- > **4. Les limites et les risques de la pair-aidance**

## PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

- > En fonction du projet et des étapes de réalisation de ce projet, cette formation s'adresse :
  - uniquement aux équipes des ESMS accompagnant des adolescents ou adultes en situation de handicap
  - ou aux équipes et aux adolescents ou adultes accompagnés par ces structures

**Il n'est pas nécessaire d'avoir commencé une démarche de pair-aidance pour participer à cette formation.**

## MODALITÉS

- > Apports théoriques et méthodologiques avec documents fournis
- > Échanges avec les participants à partir de leurs expériences professionnelles et de leurs projets
- > Présentation d'outils

- > **Durée** : sur-mesure – nous contacter
- > **Formation en intra**



**Intervenante**

Pauline PAYRASTRE



**Tarifs 2024**

**1 080 € à 1 520 € / jour en intra**  
(conditions tarifaires page 73)