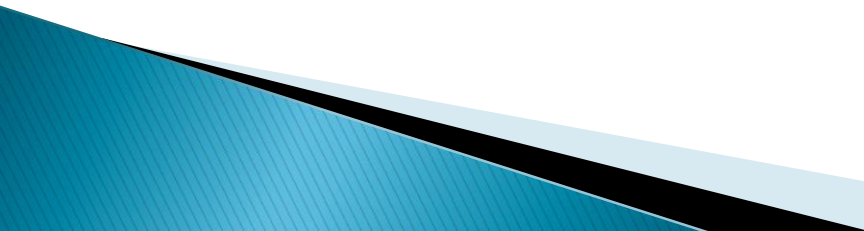
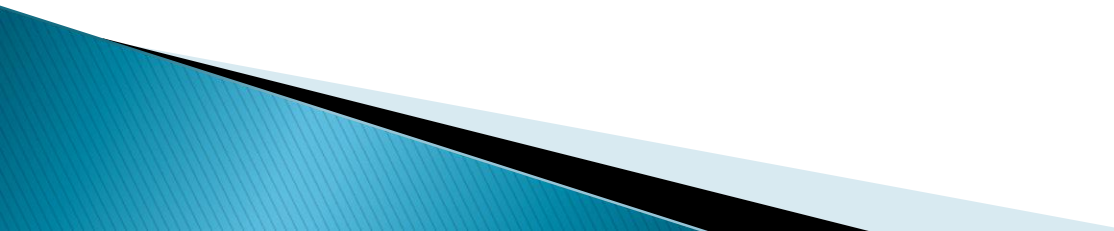


Clinique de terrain...
Et Evaluation...

Journées nationales des SESSAD
Besançon - novembre 2014

Introduction

- ▶ *Prisme de l'évaluation des Projets des usagers, les indicateurs pour cette évaluation*
 - ▶ *Et notamment la question des indicateurs « représentatifs » de la valeur ajoutée de l'action des SESSAD de manière plus large*
 - ▶ *Comment rendre compte de la complexité des situations et définir des indicateurs représentatifs de la valeur ajoutée de l'accompagnement ?*
- 

- ▶ *Un témoignage sur les pratiques professionnelles quant à cette thématique*
 - ▶ *4 courtes vignettes cliniques issues du terrain*
 - ▶ *Auprès de publics variés*
 - ▶ *En services*
- 

A propos du contexte actuel

- ▶ *Quelques mots clé devenus familiers...*
- ▶ *Puis les nouveaux signifiants du moment ...*
- ▶ *Indicateur*
- ▶ *Efficiencence*
- ▶ *Efficacité*
- ▶ *Performance*

Quelles conséquences concrètes sur le terrain ?

1^{ère} vignette clinique

*L'évaluation... Et si on s'en saisissait autrement ?
Quand l'évaluation émerge du terrain...*

- ▶ **SESSAD** Pierre Louchet IV en Creuse
- ▶ **ALEFPA**

- ▶ « Cœur de métier » et professionnalité

2^{ème} vignette clinique

Héléna, surdité et projet linguistique...

- ▶ S.S.E.F.I.S. à Limoges
- ▶ A.R.E.S. = Association Régionale d'Education Sensorielle
- ▶ Volonté de construire une évaluation fonctionnelle pour mieux ajuster nos actions et être opérant

3^{ème} vignette clinique

*Thomas, handicap visuel, aide technique
et adolescence !*

- ▶ S.A.A.A.I.S. à Limoges
- ▶ ARES = Association Régionale d'Education Sensorielle
- ▶ Et si tout ne se passait pas comme prévu... ?

4^{ème} vignette clinique

*Situation de polyhandicap et Action en partenariat...
Les soins dentaires de Maxime*

- ▶ SSAD à La Souterraine en Creuse
- ▶ ALEFPA
- ▶ Qu'est-ce qui fait performance là ?

Perspectives...

- ▶ *Les enjeux*
 - ▶ *Diagnostic territorial de l'offre « fonctionnement et Territoires » par l'A.R.S. en région limousin*
 - ▶ *Table ronde Inter SESSAD sur le thème du devenir des enfants après la sortie du SESSAD*
 - ▶ *Merci aux équipes*
- 