

**Le Sessad, quel était pour l'inclusion?**

25 novembre  
2014

**Sessad M. Lemaire**  
**AD - PEP83**

**Nathalie PETRI Directrice SESSAD et CMPP**

# Présentation du service

- Agrément
- Professionnels du Sessad
- Fonctionnement

## 3 actions concrètes pour illustrer la problématique

1. Pourquoi avons-nous été amenés à diversifier nos partenariats?
2. Comment favorisons-nous le changement entre intégration et inclusion?
3. Pourquoi faisons-nous intervenir des professionnels de soins au sein de la classe?

# 1. Accompagnement éducatif sur le temps périscolaire

- L'inclusion pendant le temps de cantine
- Les objectifs poursuivis
- Le «bricolage»



## 2. Accompagnement pédagogique en classe

- Intervention de l'enseignante spécialisée du service
- De l'individuel au groupe classe
- Le «bricolage»

### 3. Accompagnement neuropsychologique en classe

- Le soin au sein de la classe
- Le «bricolage»





**MERCI!!!**

