

Réfléchir les questions éthiques que posent les situations complexes

CONTEXTE

Les politiques sociales peuvent contenir des objectifs qui entrent en contradiction avec d'autres politiques publiques, par exemple autour des questions de prévention et de sécurité ou d'éducation et de répression. Les contextes sociaux dans lesquelles se déploient les politiques contiennent des paradoxes entre les fins et les moyens, les intentions et les réalités. La mission des ESSMS est elle-même porteuse de tensions entre impératifs antinomiques, notamment entre autonomie et protection ou missions des professionnels et volonté des personnes accompagnées.

Les professionnels sont ainsi régulièrement confrontés à d'importants dilemmes dans leur pratique et à des difficultés de positionnement au cœur de la relation d'aide qu'ils instaurent avec les personnes accompagnées.

Ces difficultés invitent à mettre en œuvre, au sein des structures, une démarche de réflexion éthique permettant d'interroger ce qui fonde l'action des professionnels au quotidien, de manière à dégager et assumer, face à des situations complexes, des positions responsables, au niveau individuel et collectif.

- > **Durée** : 2 à 3 jours
- > **Formation en intra, sur demande**



Intervenante

Anne DUSART, formée par l'Espace de Réflexion Éthique Bourgogne-Franche-Comté



Tarifs 2019

980 € à 1 300 € / jour en intra
(conditions tarifaires page 60)

OBJECTIFS

- > Acquérir des connaissances et outils de réflexion éthique
- > Mettre en place une démarche de réflexion éthique interne facilitant le positionnement dans des situations difficiles et élaborer des repères partagés

CONTENU

- > Définition de l'éthique au regard de la morale, du droit, de la déontologie, des normes
- > Notions d'éthique clinique et d'éthique appliquée
- > Méthodologie de la réflexion éthique pour traiter les conflits de valeurs et élaborer un positionnement dans les situations délicates
- > L'asymétrie de la relation d'aide et les risques qui en découlent
- > Légitimité de l'action et articulation des différents types de responsabilité
- > Traitement des contradictions entre différentes logiques devant s'articuler dans les pratiques (logiques administrative/judiciaire, individuelle/collective, demande de la personne accompagnée / commande institutionnelle, intérêt de la personne/intérêt de tiers,...)
- > Formaliser et faire vivre un espace de réflexion éthique au sein d'un ESSMS ou d'un organisme gestionnaire

PUBLICS DESTINATAIRES

- > Équipes et encadrants d'ESSMS, responsables des organismes gestionnaires

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et méthodologiques avec documents fournis
- > Analyse des questions éthiques amenées par les participants
- > Conseils et appui pour la construction d'une démarche de réflexion éthique