

# Appréhender la question des transgressions et des réponses disciplinaires

## CONTEXTE

Les professionnels des ESSMS font face à des actes de transgression de la part des personnes qu'ils accompagnent : transgressions mineures ou majeures, ponctuelles ou permanentes, à l'égard des codes sociaux ou du règlement de fonctionnement par exemple. Le sens, les formes et les causes de ces transgressions sont diverses. Les professionnels peuvent se sentir démunis face aux agissements des personnes accompagnées et avoir l'impression que «rien n'y fait» voire que «rien n'est fait» pour y remédier.

L'évolution des situations de handicap des personnes accompagnées par les ESSMS avec davantage de troubles associés (troubles psychiques, du comportement,...) demande d'adapter les réponses faites suite à une transgression. Elles doivent tenir compte du sens de l'acte, de la souffrance psychique et de la capacité d'élaboration de la personne. Un changement face aux pratiques éducatives classiques est souvent nécessaire, afin d'inscrire ces réponses disciplinaires dans une démarche de prévention de la récidive et de promotion de bientraitance.

- > **Durée** : 2 jours
- > **Formation en intra, sur demande**
- > **Formation en inter-structures** : 10 et 11 octobre 2019 à Besançon



**Intervenante**

**Nastasia MONCHICOURT**



**Tarifs 2019**

**980 € à 1 300 € / jour en intra**

**180 € à 230 € / jour / personne en inter-structures**  
(conditions tarifaires page 60)

## OBJECTIFS

- > Comprendre les enjeux d'une réponse adaptée à la situation
- > Analyser le sens des actes et les besoins des personnes accompagnées dans le cadre des transgressions
- > Savoir adapter sa réponse professionnelle face à la problématique de la personne accompagnée
- > Adopter une attitude de prévention des situations problèmes

## CONTENU

- > Définition des concepts éducatifs de punition et de sanction
- > Différentiation et mise en problématique des notions de transgression, « comportement problème », trouble du comportement, passage à l'acte, acting out
- > Le sens des actes transgressifs en fonction des différentes situations des personnes accompagnées. Comment les prévenir ? Comment y répondre ?
- > La question de la démarche de bientraitance : prévention des situations problèmes et réponse face aux transgressions
- > La notion de transgression et le rôle de l'institution
- > Les apports des recommandations de bonnes pratiques professionnelles

## PUBLICS DESTINATAIRES

- > Équipes éducatives et encadrants des ESSMS

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et méthodologiques avec documents fournis
- > Analyse de situations à partir de vignettes fournies par les professionnels et l'intervenant