

Travailler avec les familles

CONTEXTE

Les parents, ou plus largement la famille, sont des acteurs importants de l'accompagnement à conduire auprès des personnes accompagnées dans l'ensemble du secteur social et médico-social, avec des modulations et des spécificités selon les missions des structures et le public accompagné. La législation positionne les familles comme interlocuteurs légitimes et définit les droits de ses membres.

Le professionnel intervenant auprès des familles prend place dans un jeu de relations complexes et doit trouver sa propre place. Des tensions peuvent exister au cœur de ces relations, précédant souvent le travail à conduire, mais pouvant aussi naître et/ou s'exprimer à cette occasion.

Pour créer une situation bénéfique, la situation initiale est à examiner avec attention pour mettre en place l'accompagnement de la famille et de la personne accompagnée et l'ajuster au fil de son déroulement.

Les outils d'analyse peuvent être trouvés dans différentes références théoriques. L'histoire de la famille et le contexte socio-économique, culturel et environnemental sont à prendre en compte. Et bien entendu, le rapport entre aidants professionnels et aidants familiaux est toujours à questionner selon la mission de la structure et le projet institutionnel.

> **Durée** : 2 jours

> **Formation en intra, sur demande**



Intervenante

Danielle LAPRE



Tarifs 2019

980 € à 1 300 € / jour

(conditions tarifaires page 60)

OBJECTIFS

- > Comprendre les relations établies entre les protagonistes en présence
- > Comprendre les enjeux et les éléments significatifs de la situation et de l'histoire familiale et les difficultés énoncées
- > Se situer dans la relation d'aide avec les familles
- > Comprendre les points de tension et identifier les possibilités de changement

CONTENU

- > Les différentes facettes de la parentalité : exercice, expérience et pratique de la parentalité selon les configurations familiales
- > Principaux apports des approches psychanalytiques, systémiques, théories de l'attachement et du développement
- > Compétences des parents et de l'enfant/adulte
- > Présentation des outils de compréhension des situations et d'une méthode de décryptage des relations établies
- > Identification de la circularité des relations
- > Lecture de l'histoire familiale et événementielle
- > Spécificité de la petite enfance, de l'adolescence, de l'enfant/adulte handicapé (selon les publics considérés)
- > Les points de tension et les possibilités d'opérer du changement (selon la mission de la structure)

PUBLICS DESTINATAIRES

- > Tous professionnels en établissement ou service chargés de conduire des interventions auprès des personnes accompagnées et/ou des familles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Analyse des situations professionnelles apportées par les participants et travail de théorisation
- > Apports théoriques et méthodologiques sur le thème
- > Échanges et dégagement des orientations à mettre en œuvre