

Prendre en compte le vieillissement des personnes accompagnées

CONTEXTE

L'avancée en âge des personnes handicapées est une réalité concrète pour quasiment tous les ESMS accompagnant des adultes. Elle soulève de nouvelles problématiques en termes d'accueil et d'accompagnement.

Dans la logique du respect des parcours de vie mise en avant depuis plusieurs années et réaffirmée dans le rapport PIVETEAU et de la loi d'adaptation de la société au vieillissement, chaque étape doit être anticipée, préparée et accompagnée afin d'éviter des ruptures de parcours.

La prise en compte de l'avancée en âge implique par conséquent de mener une réflexion sur les pratiques professionnelles :

- comment identifier les signes du vieillissement et les traduire en termes de besoins ?
- quelles réponses apporter tant au niveau individuel qu'institutionnel ?

Cette formation permet d'alimenter la réflexion des professionnels à partir de leurs situation et préoccupations tout en apportant des pistes pour l'action, afin de faire évoluer leurs pratiques d'accompagnement des personnes handicapées avançant en âge.

34

- > **Durée** : 2 à 4 jours
- > **Formation en intra, sur demande**



Intervenants

Isabelle GERARDIN ou Pauline PAYRASTRE et/ou des partenaires locaux (psychologue clinicienne gérontologue, ergothérapeute, gériatre)



Tarifs 2019

980 € à 1 300 € / jour en intra
(conditions tarifaires page 60)

OBJECTIFS

- > Approfondir les connaissances de base sur le vieillissement et ses spécificités pour des personnes handicapées
- > S'approprier la recommandation de bonnes pratiques de l'ANESM sur « l'adaptation de l'intervention auprès des personnes handicapées vieillissantes »
- > Améliorer les pratiques institutionnelles et professionnelles afin de mieux répondre aux besoins des personnes concernées

CONTENU

- > L'approche du vieillissement (général et dans ses dimensions spécifiques concernant le public accompagné)
- > Contexte social et institutionnel : quelles orientations générales (au niveau des politiques nationales et locales), quel positionnement et marges d'évolution possibles au regard des recommandations de bonnes pratiques sur le sujet ? Quelles expérimentations dans la région ?
- > Les défis du vieillissement aujourd'hui pour l'ESMS : quelle évaluation des besoins ? Quel accompagnement sur la question de prévention, de la fin de vie ? Quelles évolutions nécessaires ?

PUBLICS DESTINATAIRES

- > Équipes, encadrants d'ESMS, responsables des organismes gestionnaires

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et méthodologiques avec documents fournis
- > Analyse de situations cliniques à partir de vignettes fournies par les intervenants et les professionnels