

Construire son outil d'évaluation des besoins pour élaborer les projets personnalisés

CONTEXTE

Le principe d'individualisation des réponses apportées aux besoins des personnes accompagnées par un ESSMS est indissociable de la notion de bienveillance. À ce titre, l'élaboration d'un projet personnalisé pour et avec chacune des personnes accompagnées, conformément à la loi du 2 janvier 2002, est l'un des enjeux majeurs des structures sociales et médico-sociales.

Le préalable à cette démarche d'individualisation est de disposer d'un outil efficace pour identifier les capacités et besoins des personnes accompagnées, emprunt des réformes actuelles (SERAFIN, RAPT,...) et adapté aux particularités de la population accompagnée par l'ESSMS (déficience intellectuelle profonde, autisme,...). Cet outil doit être au service de la construction des projets personnalisés et son utilisation faire partie intégrante de leur procédure d'élaboration.

Cette formation permet la conception d'un outil d'évaluation ayant pour finalité la construction de projets personnalisés adaptés au public accompagné, prenant en compte leurs attentes et leurs besoins, en lien avec la réglementation en la matière et la recommandation de l'ANESM.

18

- > **Durée** : 3 à 6 jours selon les besoins
- > **Formation ou appui méthodologique en intra, sur demande**



Intervenante

Nastasia Monchicourt



Tarifs 2019

980 € à 1 300 € / jour en intra
(conditions tarifaires page 60)

OBJECTIFS

- > Construire un outil de recueil des attentes et d'évaluation des besoins et des capacités des personnes, adapté à la population accompagnée par l'ESSMS
- > Améliorer le contenu des projets personnalisés et les différentes étapes de la procédure d'élaboration, d'évaluation et d'actualisation
- > Faire du projet personnalisé un outil au service de l'individualisation de l'accompagnement proposé

CONTENU

- > Les fondements légaux et théoriques du projet individualisé
- > Élaboration d'un outil pour conduire la démarche de recueil des attentes et d'évaluation des besoins et des capacités des personnes accompagnées
- > Le projet personnalisé (apport théorique ou construction des procédures)
 - procédure d'élaboration (le document type, les différentes phases, leurs articulations, qui fait quoi ?)
 - procédure d'actualisation régulière (fréquence, modalités, outils et supports...)
- > Retour critique et élaboration de pistes d'amélioration des outils et procédures lors d'une journée à distance

PUBLICS DESTINATAIRES

- > Équipes et encadrants d'ESSMS, responsables d'organismes gestionnaires, d'associations d'usagers et/ou de représentants d'usagers

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et méthodologiques avec documents fournis (dont une trame de projet personnalisé et de procédure d'élaboration et de suivi des projets)
- > Analyse critique et collective des documents et des procédures existants et élaboration d'amélioration possible
- > Travail d'élaboration conjointe