

Conduire une évaluation participative en protection de l'enfance à partir d'un référentiel

CONTEXTE

Les réformes de 2007 et 2016 relatives à la protection de l'enfance ont renforcé les exigences en matière d'évaluation, qu'ils s'agissent des évaluations initiales ou, des évaluations en cours de mesure.

Le CREAI propose aux professionnels intervenant au sein du dispositif de protection de l'enfance un travail d'appropriation du «*Référentiel d'évaluation participative en protection de l'enfance*» conçu et réalisé par le CREAI Auvergne-Rhône-Alpes et l'ONPE¹.

La méthode d'évaluation des situations met la focale tour à tour sur les différents domaines de vie de l'enfant et favorise le partage de sens entre professionnels, mais aussi avec les enfants et leurs parents, afin de définir des projets d'accompagnement et des modalités d'action adaptées.

Le référentiel vise également à apprécier, au regard des actions mises en œuvre et de la mobilisation des acteurs, l'évolution de la situation de l'enfant et de sa famille et la pertinence de la mesure dans le temps.

¹ CREAI Rhône-Alpes, GRÉGOIRE P, ROBIN P, CORBET E (coord.), L'évaluation participative des situations familiales, Dunod, 2012, 118 p

> **Durée** : 3 à 5 jours

> **Formation ou appui méthodologique en intra, sur demande**



Intervenantes

Dominique DUBOIS et/ou Nastasia MONCHICOURT et/ou Marie-Thérèse SAVIGNET



Tarifs 2019

980 € à 1 300 € / jour en intra
(conditions tarifaires page 60)

OBJECTIFS

- > S'approprier le référentiel d'évaluation participative en cours d'accompagnement au sein des équipes en charge de l'exécution d'une mesure administrative ou judiciaire
- > Articuler évaluations régulières et projet pour l'enfant
- > Ajuster les actions mises en œuvre

CONTENU

- > Le contexte de la réforme de la protection de l'enfance de 2016
- > Le référentiel d'évaluation participative et les enjeux de l'évaluation des situations
- > Les différents domaines de vie de l'enfant : contexte, santé et développement de l'enfant, parentalité
- > Les fondements théoriques du référentiel : théorie de l'attachement, approche développementale, psychanalyse, approches systémique, axes de la parentalité
- > Les modalités d'utilisation du référentiel dans la pratique professionnelle : l'élaboration d'un plan d'action partagé en lien avec le projet pour l'enfant

PUBLICS DESTINATAIRES

- > Les professionnels intervenant en protection de l'enfance

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques multidimensionnels avec documents fournis
- > Analyse d'écrits professionnels (travaux de groupes)
- > Échanges sur l'évaluation dans la mise en œuvre d'une mesure de protection de l'enfance